

GERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO TRUJILLO

Autor: Carlos Ferrini
fevacarlos@yahoo.com

PALABRAS CLAVE

Universidad, gerencia de la investigación, investigación universitaria

RESUMEN

En la era de la información y el conocimiento, cobra gran relevancia la razón de ser de las instituciones de educación universitaria, ya que están destinadas por ley a producir, transmitir y difundir el conocimiento pertinente con los requerimientos sociales. En razón de lo planteado, este ensayo pretende analizar la investigación universitaria como una de las funciones básicas de la universidad, destacando su gran importancia en la generación de conocimiento y el fortalecimiento de las funciones de docencia y de extensión en la Universidad Politécnica Territorial del Estado Trujillo, con la intencionalidad de construir una argumentación teórica que dé organización y estructuración a la gerencia de la investigación universitaria. La metodología para abordar la investigación se corresponde con los principios del paradigma interpretativo, en la perspectiva cualitativa, utilizando el método fenomenológico y el hermenéutico para conocer, interpretar y comprender la realidad y los significados que emergen de las relaciones intersubjetivas de los actores sociales y los procesos dialógicos en lo interno de la universidad.

MANAGEMENT OF UNIVERSITY RESEARCH TERRITORIAL TRUJILLO STATE POLYTECHNIC UNIVERSITY.

Author: Carlos Ferrini
fevacarlos@yahoo.com

KEYWORDS

University, management research, university research

ABSTRACT

In the age of information and knowledge is of great relevance the *raison d'être* of the institutions of higher education, as they are intended by law to produce, transmit and disseminate relevant knowledge with social requirements. Because of the issues raised this essay aims to analyze university research as one of the basic functions of the university, highlighting its importance in the generation of knowledge and strengthening the functions of teaching and extension in the Territorial Polytechnic State University Trujillo, with the intention of building a theoretical argument that organizational and management structure to university research. The methodology to address research corresponds to the principles of the interpretive paradigm, in qualitative perspective, using the phenomenological method and hermeneutical to learn, interpret and understand the reality and the meanings that emerge from the inter-relationships of social actors and dialogic processes in college intern.

INTRODUCCIÓN

El presente ensayo tiene el propósito de mostrar un acercamiento preliminar del proyecto de investigación de la tesis doctoral del autor que se encuentra en desarrollo, la cual obedece a la motivación personal y la necesidad institucional de contribuir en la construcción de una argumentación teórica sobre la gerencia de la investigación, específicamente aplicada a la Universidad Politécnica Territorial del Estado Trujillo "Mario Briceño Iragorry".

Lo cual persigue explicar de qué manera esta temática central puede convertirse en el elemento que propicie el establecimiento de un proceso de investigación, la promoción del aprendizaje y formación de los investigadores, además desde su propia praxis identificar y comprender el camino a seguir en el desarrollo de las actividades investigativas e instaurar la cultura de la investigación en dicha universidad, a los fines de fortalecer la función investigación, que permita alcanzar un

nivel de competencias adecuado al estudio de los objetos y fenómenos de las ciencias naturales, sociales y humanas, para construir el conocimiento valioso y útil, consustanciado con las demandas de la sociedad.

El ensayo presenta una breve descripción del contexto empírico fundamentado en el conocimiento y experiencia de varios actores sociales (profesores y estudiantes), a los cuales se les aplicó una entrevista preliminar o inicial relacionada con la actividad investigativa en la UPTT"MBI", algunos teóricos y en el parecer del autor también como actor social conocedor de esta realidad.

El contexto teórico sustentado en algunos autores vinculados con la temática central, quienes se consideran como referentes teóricos, aunque no son determinantes en el desarrollo de la investigación, dan luces para la organización y sistematización de los aspectos conceptuales y el contexto metodológico y el contexto metodológico donde se indica la ruta para abordar el saber relacionado con

la gerencia de la investigación en la UPTT”MBI”.

DESARROLLO ARGUMENTATIVO

El conocimiento es hoy en día un elemento de infinita importancia en el desempeño de las organizaciones, por lo que a las universidades se les requiere flexibilizar, reestructurar y redimensionar los procesos para crear una cultura de la investigación universitaria que establezca una filosofía organizacional que se internalice en el personal directivo y docente para gerenciar efectiva y eficientemente la producción, transferencia y divulgación del conocimiento pertinente en las diferentes disciplinas del saber, que tendrán el interés de coadyuvar en la solución de problemas y satisfacción de las necesidades humanas.

De acuerdo a este planteamiento se deduce la gran relevancia que supone el establecimiento de los procedimientos organizacionales para el óptimo manejo del conocimiento en las universidades, que por ley están destinadas a la suprema tarea de

crear y difundir el conocimiento a partir de los requerimientos sociales, a fin de intervenir con la ciencia y la tecnología en la satisfacción de las necesidades y en el apalancamiento del desarrollo y el progreso de las naciones.

Situación está que exhorta a repensar en la importancia que tienen los procesos de investigación universitaria y en general la función investigación, en su condición de creadora de conocimientos, saberes y competencias para el desarrollo profesional y personal de los profesores, lo cual incide favorablemente en la mejora de la docencia y de la extensión universitaria. Por lo que resulta oportuno propiciar una cultura de la investigación que asiente las bases e iniciativas para desarrollar aptitudes y actitudes en el personal docente y estudiantil para proporcionar las estrategias correspondientes en búsqueda de instaurar una sólida tradición investigativa, fortalecer los hábitos en la práctica del quehacer investigativo.

En el entendido que la universidad es la institución por

excelencia para acometer con éxito la creación, apropiación o adaptación del conocimiento. Se hace evidente que en la era del conocimiento y la información, la investigación se distingue de las otras funciones universitarias para alcanzar el desarrollo y prestigio académico de la institución.

En este sentido Matos y Pasek (2005), resaltan la importancia y relevancia de la investigación universitaria y destacan que la universidad:

Es una organización social, donde se construyen y reconstruyen los saberes en función de la dinámica social y del momento histórico que se vive. De allí, que se hace necesario profundizar sobre el proceso investigativo que se desarrolla en los escenarios universitarios, donde convergen la teoría y la práctica, el saber y la acción, producto de las vivencias del saber técnico y vivencial. (p. 1).

De acuerdo a esta identificación y compromiso que la universidad debe asumir con la sociedad, es inminente la planificación y ejecución de

políticas, estrategias, objetivos y metas en la producción de conocimientos que representen un impacto social, enmarcada en un sistema de investigación universitaria que vincule, integre y conviva a lo interno en una interacción permanente con la docencia y la extensión y en lo externo en constante atención de las necesidades y la aplicación del conocimiento en la sociedad.

Con la intención de describir la situación actual de la investigación universitaria en la UPTT “MBI” y plantear los elementos que permitan argumentarla se realizó una entrevista a profesores investigadores para conocer desde sus experiencias, pareceres lo que piensan en relación con la gerencia, lineamientos, políticas y ejecución de las actividades investigativas que orienta la creación intelectual y la utilización de su producto, quienes en absoluta libertad y en resumen opinaron:

- La investigación que se realiza generalmente es el resultado de los trabajos de los estudiantes, donde los profesores participan como tutores, algunos trabajos

de ascenso de profesores que en su mayoría son tesis de grado de postgrados realizados y son pocos los que logran un impacto social. Los lineamientos de dirección de la investigación son más normas reglamentarias que políticas para guiar el ejercicio de la investigación.

- El papel de gerencia es de deficiente a pésimo, se trabaja sin ningún lineamiento en cuanto a las prioridades de investigación, pareciera que no se sabe hacia dónde se quiere ir, no teniendo claras las estrategias a seguir para realizar una investigación de calidad, que logre resolver problemas que generen verdaderamente un impacto social con la producción de conocimientos. No existe una forma definida para promover y desarrollarla investigación orientada a la construcción de políticas científicas y tecnológicas formadoras de ciencia, innovación y de transferencia tecnológica interna y con la comunidad.

- Se presenta deficiencia en la forma de enseñanzas metodológicas específicas que permitan el ejercicio de la investigación. No existe orientación gerencial que establezca lineamientos desde el nivel nacional a los coordinadores de la institución, ni a los coordinadores de los programas nacionales de formación sobre el ejercicio y establecimiento del proceso de investigación. Se presentan improvisaciones al definir criterios para establecer y desarrollar el proceso de investigación. Establecer acuerdos para la asignación de los recursos económicos por parte del Estado y por autogestión. Fomentar la creación de un programa de supervisión y evaluación permanente de la calidad, productividad y pertinencia de la investigación.

En referencia al resumen anterior y en razón de la condición de actor social del autor de este ensayo se considera que los lineamientos para la actividad investigativa que se realiza en esta universidad se centra sólo en procedimientos y trámites administrativos, sin una clara

definición de metas, estrategias, pautas y objetivos organizacionales que apunten al fortalecimiento de las capacidades investigativas ni de las líneas de investigación.

Lo anterior evidencia que la función investigación en la UPTT“MBI” no tiene las bases suficientes a través de las cuales la gerencia tome las riendas para sustentar una regulación y organización asertiva del proceso de investigación que le dé un sentido colectivo a la misión de la institución como generadora y difusora de conocimientos.

De acuerdo con los razonamientos expresados, se declara que la finalidad de esta investigación es generar un sistema de investigación universitaria en el ambiente de la Universidad Politécnica Territorial del estado Trujillo “Mario Briceño Iragorry”, desde las voces, experiencias, creencias, pensamientos y la interacción intersubjetiva y dialógica de los actores sociales miembros del personal docente y estudiantil de la institución.

Este estudio tiene las siguientes intencionalidades:

- Conocer desde los saberes y haceres cotidianos de los actores sociales los valores y creencias sobre la gerencia de investigación universitaria en el contexto de la UPTT“MBI”.

- Interpretar las significaciones que emergen de las valoraciones intersubjetivas sobre la gerencia de investigación universitaria de la UPTT“MBI”.

- Comprender los significados intersubjetivos de los actores sociales sobre la gerencia de investigación universitaria de la UPTT“MBI”.

- Generar el repensar teórico para la configuración de la gerencia de la investigación universitaria en la UPTT“MBI”.

- Dentro de este marco se seleccionan algunas teorías de entrada que guardan relación y pertinencia con las categorías o disciplinas de la Gerencia de la investigación universitaria en la UPTT“MBI”, en este ensayo sólo se mencionan algunas pinceladas sobre algunos aspectos teóricos:

- La Universidad como Organización Generadora del Conocimiento.

El artículo 3 de la Ley de Universidades (1970) presenta la responsabilidad y el compromiso de las universidades con la generación y uso de conocimiento.

Las Universidades deben realizar una función rectora en la educación, la cultura y la ciencia. Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; a completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores, y a formar los equipos profesionales y técnicos que necesita la nación para su desarrollo y progreso. (p. 1).

De lo anterior se deduce que la universidad es en esencia una organización que se fundamenta en el conocimiento y debe colocar los saberes a disposición de la sociedad. En tal sentido cobra gran importancia el establecimiento de espacios de diálogo permanentes para compartir los saberes entre los miembros de la

universidad, en búsqueda de la excelencia académica y a favor de incrementar la producción de mejores conocimientos, que logre como resultado el bienestar de la sociedad.

En tal sentido, resulta conveniente pensar en las universidades como organizaciones centradas en las personas, organizaciones inteligentes, organizaciones del conocimiento, organizaciones capaces de hacer ciencia y tecnología para intervenir en la solución de las dificultades en el orden político, económico, cultural y social en el entorno global

- La Función Investigación.

Se considera a la investigación como una función esencial tanto en el desarrollo del conocimiento, como en su aplicabilidad en la solución de problemas. la universidad para satisfacer las demandas del entorno debe repensar la investigación como un área estratégica. La gerencia de la investigación debe adoptar los criterios de eficiencia y competitividad, tener presente la producción del conocimiento útil. La función de investigación según correa (2008):

- **Ámbito académico:** la investigación tiene el propósito de producir conocimientos en el contexto universitario.

- **Ámbito productivo:** Es aquella investigación orientada a producir conocimiento requerido por el sector productivo o empresarial,

- **Ámbito social:** Es dirigida a abordar problemas en contextos reales en las comunidades desde el ámbito local, regional, nacional hasta el internacional que propicien el vínculo con la vida social en beneficio de la calidad de vida de las comunidades.

El éxito de la función investigación como proceso organizacional depende en gran medida de los aspectos organizacionales, los procesos de investigación convenientes para el logro de la eficiencia de la función investigación requieren de dirección, planificación, programación y control al igual que cualquier proceso organizacional.

- **Gerencia de la Investigación Universitaria.**

La misión de la universidad se centra en la formación del talento humano, hacer ciencia y tecnología y participar en la solución de problemas de la sociedad, ambas se fundamentan en la función de investigación universitaria como unidad académico-administrativa, la cual funciona como un proceso organizado y sistemático para la planificación y organización de la generación y apropiación de conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos.

La investigación requiere de procesos académicos y administrativos que le dan soporte y a su vez dirigen las políticas, procedimientos, recursos humanos, materiales y presupuestarios. Es por ello que las universidades deben establecer un sistema de gerencia de la investigación, a los fines de lograr una eficiente producción del conocimiento pertinente, que responda a las exigencias del entorno académico, productivo y social; además cumplir con los criterios de eficacia de los procesos,

procedimientos y recursos involucrados.

La gerencia de la investigación se organiza según los principios siguientes:

Productividad, universalidad, pertinencia social, pluridisciplinariedad y transdisciplinariedad, participación e integración y desarrollo del talento humano.

El abordaje para generar el repensar teórico para la configuración de la gerencia de la investigación universitaria en la UPTT"MBI" se corresponde con los principios del paradigma interpretativo en la perspectiva cualitativa, es así como en el rol de sujeto cognoscente se pretende aproximarse a la realidad, mediante el lenguaje y la intersubjetividad al interpretar y comprender el mundo de vida de los actores sociales entrevistados, quienes constituyen el objeto cognoscible de esta investigación. La realidad de la gerencia de la investigación objeto de este estudio se construye por medio de los procesos subjetivos e intersubjetivos entre los versionantes, quienes expresaron sus

creencias sobre este fenómeno, para lo cual se asume el método fenomenológico apoyado en el método hermenéutico,

En referencia a la construcción del conocimiento sobre la gerencia de la investigación universitaria en la UPTT"MBI" se precisa de la descripción y comprensión por parte de los individuos que hacen vida en la institución, en sintonía con lo planteado por Baptista (1998) quien afirma que la descripción es el testimonio de certezas de las evidencias propias de la experiencia y el análisis comprensivo se alcanza a partir de la unidades significativas de la experiencia, es decir que el fenómeno se comprende desde el mundo vivido, por sujetos investigados.

Al respecto Schütz (1974) expresa "el postulado de la interpretación subjetiva debe ser entendido en el sentido, de que todas las interpretaciones científicas del mundo social pueden hacer referencia al significado subjetivo de las acciones de los seres humanos de donde la realidad social proviene" (p. 62).

Desde esta argumentación el paradigma interpretativo contextualiza el estudio de los grupos humanos, a partir del cual no sólo se investiga el significado que estos le asignan o confieren a la realidad del día a día, su cotidianidad, sino que también, el investigador se involucra con el grupo, debido a que lo estudia en su contexto de modo subjetivo, incorporándose así en esa realidad con el fin de interpretarla y comprenderla.

POSTURA CONCLUSIVA

Este trabajo permite comprender la importancia de la gerencia de la investigación en el ámbito universitario, a los efectos de contribuir con la generación de conocimiento valioso en sintonía con las propias necesidades académicas, así como con los requerimientos del entorno social. También persigue el encontrarse con las competencias del proceso de investigación que permitan instaurar una cultura de la investigación universitaria, que establezca la manera de desempeñar y desarrollar la investigación, con la

intencionalidad de generar, transmitir, almacenar, difundir y aplicar el conocimiento que contribuya con el progreso de las comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

Las consideraciones expuestas proponen la necesidad de establecer espacios de diálogo y de estudio de referentes teóricos relacionados con la cultura investigativa y los procesos académicos-administrativos que apoyan la investigación para la consecución de los saberes. Así como propiciar una motivación y actitud en los docentes y estudiantes universitarios que despierte un interés individual y grupal por la producción intelectual y la respectiva divulgación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Baptista, L. (1998). **Metodología de la Investigación**. México: Mc. Graw Hill Interamericana, S.A
- Correa, M. (2008). **La Organización de la Función Investigación: Un Atisbo desde la Universidad de Carabobo**. Revista: FACES. Volumen XIX, N° 2. Disponible: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/faces/revista/vol19n2/art6.pdf> [Consulta: 2017 Octubre 8].

Ley de Universidades (1970).
Caracas. Editorial La Torre.

Matos, Y. y Pasek, E. (2005).
Planificación y Ejecución de la Investigación en Equipo.
Venezuela: Revista de Artes y Humanidades UNICA. Año 6 N° 14 / Septiembre- Diciembre 2005.
Disponible:
http://www.unica.edu.ve/revistaunica/articulos/a6n14_2005/unica-5.htm
[Consulta: 2017 Octubre 10].

Schütz, A (1974). **Fenomenología del Mundo Social.** Buenos Aires: Paidós.