

EDITORIAL

El mundo se encuentra en constante transformación, producto del nacimiento de diversas necesidades, que van amoldando y generando unos contextos complejos, al ir invitando a la humanidad a repensarse, buscando respuestas entre las disciplinas; no siendo suficientes estos espacios, es ineludible buscar alternativas posibles, entre la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y la multidisciplinariedad, a fin de ir generando conocimientos considerados en el pasado, adjuntos a un catálogo poco disponible y para muchos, fuera de la lógica.

En tal cosmovisión, son los espacios académicos, y en especial aquellos de educación universitaria los que están convocados a construir una sociedad, en la cual se puedan habilitar sus espacios para reunir a los distintos profesionales, pensadores, teóricos, entre otros; en el marco de manera repensar la realidad de manera holística y en consecuencia, ir llevando nuevas interpretaciones más sensibles en la condición emergente de los contextos, considerando los distintos enfoques de investigación, hilvanando las situaciones y los hechos que den cabida a la promoción de nuevas propuestas capaces de acertar en la flexibilidad del pensamiento, las razones y la construcción del conocimiento que exige la nueva sociedad globalizada.

Desde esa perspectiva integradora, la Universidad "Fermín Toro", caracterizada por su pluralidad de pensamientos, modos acertados de la vigilancia epistémica y cognitiva en pro de la formación de profesionales, asume el desafío de construir una nación plural, democrática y libre. Para alcanzarla, es virtud ideal acercarse a la comprensión de distintas estrategias que permitan promover y realzar esa dinámica creativa, desde la investigación como núcleo medular de la producción científica, que da lugar a la ampliación y divulgación de lo que allí se crea, en el apoyo institucional de distintos escenarios académicos, entre ellos la Revista GERENTIA.

Es allí, donde este órgano circulante de las nuevas realidades, representa una vía fundamental que sirve de registro oficial y público del discernimiento, la sabiduría

puesta en práctica y el perfil de competencias de sus distintos colaboradores, al presentar sus productos o hallazgos de los estudios, logrando mantener la sinergia de la información y el conocimiento, para proyectar a la universidad con estilo disciplinado, congruencia entre lo que se hace y lo que se expone a las diferentes comunidades académicas en función de la revisión, reimpulso y discusión, validada por la amplitud de árbitros, los cuales asumen el compromiso institucional al integrar conocimiento científico universal y construcción colectiva de los saberes.

A partir de esta premisa, en la presente edición desplegamos a la comunidad académica y demás actores sociales interesados en temas que transitan entre lo gerencial, liderazgo, talento humano, Tecnologías de Información y Comunicación; producciones éstas que avizoran los innovadores espacios de producciones escritas resultantes de investigaciones doctorales concluidas, avances de investigación y reflexiones teóricas que enriquecen las discusiones académicas.

La edición año 2019 volumen N° 1 se caracteriza por estar nutrida e interesantes artículos y ensayos, donde cada uno de los autores han desarrollado multiplicidad de temas de interés para la gerencia y la educación en general, enfocados desde contextos y visiones emergentes. Es así, como podrán apropiarse del conocimiento diversificado de los fenómenos gerenciales y liderazgo en distintos entornos, encontrándose entre ellos: “Gerencia de calidad desde la complejidad de las instituciones universitarias”, donde se realiza un estudio de la calidad de las visiones hipercomplejas del gerente, teniendo como horizonte la vinculación de la acción universitaria con la interacción humana; “Gerencia y dinamismo: una senda para transitar la realidad educativa”, resaltando la importancia del conocimiento del director institucional para el adecuado manejo de los diversos temas educativos.

En esa misma línea, se aborda la “Gestión directiva en el desarrollo de la inteligencia emocional”, en la cual se evalúa la necesidad de garantizar una elevada inteligencia dentro de esta categoría, en el contexto de las instituciones educativas, como estrategias para relacionarse afectiva y efectivamente con las demás personas. En ese mismo contexto, pero desde la configuración empresarial, se

estudió a la “Gerencia en las organizaciones desde la perspectiva de la sociedad del conocimiento”, donde se reconoce la complejidad de los entornos, siendo necesario la transformación significativa de la estructura organizacional.

Por otra parte, se abre un espacio para el estudio del liderazgo, encontrándose entre algunas de ellas: “Liderazgo transformacional para la gestión del cambio en el sector universitario en Barquisimeto estado Lara”, cuya intencionalidad fue desarrollar un constructo epistemológico sobre el liderazgo; ante la connotación de la temática también plantea una investigación que aborda el “Liderazgo transformacional como herramienta gerencial en la optimización de las relaciones interpersonales”, derivando que los directivos y docentes están convocados a ser participativos, asertivos, en el fomento de las relaciones interpersonales.

En esta misma dinámica de construcciones y apropiaciones intelectivas, se desarrollaron otras producciones escritas tituladas “Liderazgo del gerente educativo: visión holística en el desempeño laboral”, donde el autor fija su mirada en estudio para alcanzar la transformación de los líderes en las instituciones educativas. Adicionalmente, bajo la premisa de la calidad del desempeño está la investigación titulada “Liderazgo gerencial: visión compartida para la calidad de desempeño docente”, afirmando que dicha perspectiva institucional se proyecta a la consolidación de las competencias organizacionales de los docentes.

Dentro del cuerpo de la revista GERENTIA, correspondiente al año 2019 volumen N° 1 se abren paso los ensayos académicos, cuyos autores tuvieron la oportunidad de abordar temas, reflexionando sobre los mismos, fundamentando su postura científica. Son diversos los contenidos que se presentan alrededor de temáticas afines a la gerencia, entre algunos de los títulos se encuentran: “Gerencia tecnoeducativa. Una visión reflexiva desde las comunidades de aprendizaje en la universidad”, “La gerencia virtual en las universidades venezolanas”, “Gerencia de la calidad para el desempeño laboral”, “El pensar del gerente o Dasein”, “Liderazgo del gerente educativo: visión holística en el desempeño laboral”, “El liderazgo transformacional desde la pedagogía humanista en el quehacer universitario”,

“Liderazgo creativo del docente desde un enfoque epistemológicos de la investigación educativa”, y otras de relevancia epistémica.

En resumidas cuentas, la creación del conocimiento se encuentra en constante transformación y por ello se ha de dar cabida a los distintos actores sociales relacionados con los entornos empresariales, educativos y en general, aquellos estudiosos de los fenómenos sociales que documenten e indaguen sobre las tendencias cognitivas, siendo una de las opciones la Revista GERENTIA, debido a que este órgano de producción científica abierta al pensamiento innovador, promueve los nuevos debates epistemológicos.

Reconocemos la valiosa colaboración de las Autoridades Universitarias, Comité Técnico, Consejo Editorial y a los autores en su rol de protagonistas, a seguir profundizando en sus investigaciones, como aporte al crecimiento de la sociedad. Y a nuestros estimados lectores, se les hace extensiva la invitación a publicar en nuestra revista, así como también, los exhortamos a disfrutar de la lectura como fuente del saber, conduciéndoles desde la academia a potenciar la interpretación y comprensión de los fenómenos sociales.

José Barradas Gudiño
Doctor en Gerencia Avanzada