

EDITORIAL

La gestión en las organizaciones contemporáneas enfrenta un escenario de complejidad creciente, donde los enfoques tradicionales resultan insuficientes para abordar la multidimensionalidad de los desafíos actuales. La Revista Gerentia, desde la Universidad Fermín Toro, se erige como un espacio de reflexión crítica y producción académica que trasciende los límites disciplinares para abrazar una visión integral de la gestión. En este número, los trabajos que presentamos dialogan en torno a un eje articulador: la necesidad de repensar la gerencia como un proceso humano, estratégico y transcomplejo, en el que la innovación, la inteligencia emocional y la adaptación al cambio constituyen pilares fundamentales.

La gerencia, entendida como una combinación del arte, la ciencia y la técnica administrativa, se manifiesta en el ámbito educativo como un proceso inherente a la naturaleza humana. El artículo sobre Gerencia por procesos: un enfoque estratégico para la innovación en la educación superior ecuatoriana nos revela que las universidades que han adoptado este enfoque experimentan mejoras sustanciales en eficiencia operativa y coherencia entre las actividades académicas, investigativas y de vinculación. No obstante, los autores advierten sobre la resistencia al cambio y la necesidad de invertir en formación y fortalecimiento tecnológico para consolidar estas transformaciones. Este hallazgo resuena con la experiencia de nuestra propia universidad, donde la gestión por procesos se perfila como una herramienta indispensable para responder a los retos del siglo XXI.

En una línea complementaria, el ensayo sobre Gerencia emocional y transcomplejidad nos introduce en la sinergia entre la inteligencia emocional y el pensamiento complejo como marco para la toma de decisiones en contextos de incertidumbre. Desde una perspectiva hermenéutica, los autores concluyen que la articulación entre ambos constructos constituye una necesidad evolutiva para la praxis gerencial contemporánea, permitiendo configurar organizaciones más resilientes y conscientes. Este planteamiento dialoga con la investigación sobre Gestión humana 4.0, donde se explora el papel de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo analítico en la alta gerencia agroindustrial venezolana. Los hallazgos evidencian que la incorporación de la IA fortalece el procesamiento y contraste de la información cualitativa, aunque la interpretación de los significados continúa siendo responsabilidad del investigador. La tecnología, entonces, no sustituye el juicio humano, sino que lo potencia cuando se articula con el conocimiento y la experiencia de los actores sociales.

El ámbito educativo, sin duda uno de los espacios donde la gestión adquiere mayor relevancia, es abordado en el artículo Docente gerente de experiencias: claves para el aprendizaje significativo del estudiante universitario. Los autores reflexionan sobre la necesidad de formar docentes en aspectos gerenciales que les permitan trascender la mera transmisión de conocimientos para convertirse en mediadores, gestores y dinamizadores del ambiente educativo. Los discursos emergentes de estudiantes y docentes revelan una necesidad de cambios y actualización en las estrategias

pedagógicas, lo que subraya la urgencia de una formación integral que vincule la práctica docente con herramientas gerenciales efectivas. Este llamado a la transformación de la práctica educativa nos invita a reconsiderar el rol del docente como un líder capaz de diseñar experiencias de aprendizaje significativas, donde la autonomía intelectual y el desarrollo de competencias sean el horizonte.

La reflexión que guía este número encuentra su eco en el pensamiento del ilustre Fermín Toro, quien afirmaba que "la educación es el fundamento sobre el cual descansa la grandeza de los pueblos". Esta máxima, vigente en el contexto actual, nos recuerda que la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con su realidad no puede desligarse de una gestión educativa innovadora y humanista. La educación, como proceso permanente de construcción del conocimiento, requiere de una gerencia que no solo optimice recursos, sino que cultive la sensibilidad epistémica y la madurez afectiva necesarias para enfrentar la complejidad del mundo contemporáneo.

Invitamos a nuestros lectores a sumarse a esta reflexión colectiva, a compartir sus investigaciones y experiencias en las páginas de Gerentia. La producción académica en el campo de la gestión, el derecho y las ciencias políticas constituye un vehículo privilegiado para la transformación social. Desde la Universidad Fermín Toro, extendemos una cordial invitación a académicos, investigadores y profesionales a publicar con nosotros, contribuyendo así a la construcción de un pensamiento gerencial innovador, ético y comprometido con el desarrollo de nuestra sociedad. Juntos, podemos hacer de la gestión un instrumento de justicia social y bienestar colectivo.

Dra. Cristina Coronado



Coordinadora del Centro de Estudios Jurídicos y Políticos. Dr. Pablo Chiossone Universidad Fermín Toro. Es abogada egresada de la UFT en el año 2004, con estudios de postgrado en Derechos Humanos, Ciencias Penales y Criminológicas, Criminalística, Derecho Penal y Compliance. Durante 18 años sirvió a su país en el Ministerio Público ocupando cargos de fiscal principal en anti extorsión y secuestro, anti corrupción y protección penal del niño, niña y adolescente. Convencida de la importancia de la interdisciplinariedad actualmente cursa el pregrado de psicología y se tituló magister en orientación de la conducta. Es docente universitario desde el año 2007, autora del libro concepciones criminológicas y fundadora de JurídicaMente, primer centro integral de orientación conductual que fusiona el derecho y la psicología en Venezuela.