

## EDITORIAL



En esta entrega n° 1 de la Revista Gerentia Año 2017, se puede evidenciar la versatilidad de los artículos y ensayos, donde los autores se pasean por los entornos tanto educativos como empresariales.

El lector podrá informarse sobre las investigaciones, en las cuales, se reseña la importancia en las innovaciones educativas a través de las tecnologías de la información y la comunicación. Aquí los autores muestran la necesidad vital de incorporar la innovación educativa mediante la tecnología de información y comunicación con el fin de mejorar el proceso de aprendizaje. En tanto que las TIC se traduce en la creación de nuevos escenarios generando nuevas oportunidades, permitiendo la comunicación, el acceso a la información, el desarrollo cognitivo.

Así mismo, otro de los artículos señala que la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación promueve la interacción y producción del conocimiento por medio de las mismas, a través de herramientas de gestión docente que ayuden a realizar un aprendizaje, en un ambiente educativo nuevo, el cual se adapta a los cambios de la sociedad moderna.

El tema de Los estilos de Liderazgo, es otro artículo donde el autor expresa la relevancia que tiene el docente; el estilo de liderazgo ejercido, sus competencias, las cuales marcan definitivamente la diferencia y facilitan el logro de los objetivos de aprendizaje. En los resultados obtenidos el autor señala que se asumen los cuatro estilos presentes en el modelo: Informativo, Observador, Motivador y Orientador.

En otro orden de ideas, se plantea también una investigación correlacional analítica, relacionada con las empresas aseguradoras, cuyo estudio podrá aportar elementos teóricos-metodológicos y prácticos que sirvan para promover estrategias que impacten y generen innovaciones técnicas y financieras, que aseguren una estructura de capital óptimo, para la participación en el mercado y

mayor rentabilidad, con un concepto dinámico de la responsabilidad social hacia los asegurados

En el apartado referente a los ensayos, los autores nos muestran trabajos relacionados con la convivencia escolar, como herramienta clave para la calidad educativa, elementos relevantes para alcanzar espacios de paz, plenitud, solidaridad y tranquilidad, que conlleven al desarrollo integral de las personas, cónsono a este cambio de época. Por ende al cambiar las actitudes y trascender su acción, donde las relaciones interpersonales se desarrollen en un ambiente de sinceridad y comprensión, estarán permitiendo una convivencia sana, en aras al desarrollo en pro de la calidad educativa

Igualmente, nos encontramos nuevamente la temática relacionada con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) lo cual ha generado transformaciones dentro del contexto educativo y en los sujetos involucrados obligando a una integración de conocimientos conceptuales con las habilidades prácticas y estrategias de pensamiento para el desarrollo de la creatividad.

Queda evidenciado en este número de la revista que la innovación en la postmodernidad se lleva a través de diferentes propuestas didácticas, tales como: cambios curriculares, prácticas de evaluación, utilización de tecnologías para la enseñanza, entre otras, y en el desarrollo de proyectos materializados por medio del trabajo colaborativo entre los involucrados y la escuela. Es imperativo que esta para ser considerada como tal, necesita ser duradera, tener un alto índice de utilización y estar relacionada con mejoras sustanciales, así se establecerá la diferencia entre simples novedades (cambios superficiales) y la auténtica innovación.

Los trabajos presentados en esta entrega, describen la calidad investigativa de nuestra revista y expresan en alto contenido de compromiso y responsabilidad que enaltecen el prestigioso nombre de la Universidad Fermín Toro.

**Dra. Antonia Quevedo**  
**Universidad Fermín Toro**