

EDITORIAL



*Investigar es un trabajo arduo.
Pero también es entretenido y emocionante.
Es más, nada se puede comparar
con la dicha que proviene del descubrimiento*

Strauss y Corbin

Los cambios vertiginosos e inusitados que se han venido dando desde la mitad de la centuria pasada han logrado configurar un cambio epocal, permeado por novedosas formas de gestionar el conocimiento desde los recintos universitarios que apuntalan hacia el fortalecimiento de las funciones de docencia, investigación y extensión. Ejemplo de ello es la Revisa Electrónica GERENTIA, medio de divulgación científica del Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Fermín Toro cuyo objetivo se ha centrado en difundir la producción intelectual generada en los diferentes programas de postgrado así como de otros colaboradores externos tanto nacionales como internacionales.

Los trabajos incluidos en la presente edición sirven de fundamento para la consolidación de un camino cuya meta, es el impulso de la investigación en clave de respuesta estratégica a los retos tan estimulantes que ofrece el siglo XXI. Convergen un importante número de investigadores quienes desde sus distintas áreas de conocimiento dibujan un futuro promisor en el hermoso arte de investigar; diversas son sus posturas epistémicas, concepciones de mundo, metodología utilizada; no obstante coinciden en el interés mostrado por hacer del conocimiento un hecho tangible que debe socializarse a escala mundial. Pasemos ahora a bosquejar a los autores y sus investigaciones:

Carmen Torres trata la temática vinculada con el rol del gerente educativo en la integración de las tic en educación primaria, esta investigación en proceso

enmarcada en el paradigma cualitativo tiene como objetivo diseñar un modelo que permita a través de la gestión educativa integrar satisfactoriamente las TIC, en el proceso de transformación de la información en conocimiento; lo cual le permitirá acciones previsibles para el logro de las metas sociales, personales, instructivas y de aprendizaje. Por su parte **Elica Caraballo** se sintió motivada por investigar la toponimia indígena, haciendo énfasis en la necesidad de conocer los orígenes, costumbres, rasgos culturales, étnicos y hasta la geografía en que se desarrollaron las civilizaciones que nos precedieron.

Deglys Parra centró su atención en el perfil tecnológico del docente en el uso del computador del Proyecto Canaima como herramienta de enseñanza en la educación primaria; su revisión documental le permitió comprender la importancia que tiene para el docente desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a sus necesidades e intereses de los educandos. Dentro del ámbito educativo y consciente de la importancia que tiene la universidad y los nuevos programas de formación hacia la búsqueda de una sociedad más justa e igualitaria **Nancy Antolínez** considera que para el desarrollo del modelo curricular propuesto en los Programas Nacionales de Formación el Aprendizaje Basado en Proyectos puede constituir la diferencia entre el logro o no, del compromiso social que le ha sido asignado a las Universidades Politécnicas Territoriales, en lo referente a la transformación universitaria.

Rafael Camejo hizo un análisis prospectivo de la gerencia en la enfermería encontrándose como hallazgo principal que la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) en el Decanato en estudio no aplica la gerencia prospectiva para determinar indicadores cognitivos y mentales en los futuros egresados de la carrera. Desde su hermenéusis **Vanezza Reyes** hace referencia a que uno de los rasgos que caracteriza esta nueva sociedad del conocimiento es sin duda la rapidez con que éste se produce, lo que amerita que los individuos formados en las instituciones de educación superior se preparen con nuevas ideas y formas que les permitan innovar en las maneras de abordar los problemas que enfrentan; de allí la necesidad de que las instituciones de educación superior incorporen desde el

currículo de los estudiantes universitarios herramientas para desarrollar competencias investigativas usando su creatividad.

Yaneris Peña buscó establecer la relación existente entre la gestión gerencial y la aplicación del proyecto educativo integral comunitario en las escuelas primarias de la Parroquia Raúl Cuenca concluyendo que es necesario se realice de manera efectiva las funciones del gerente educativo, es decir, la planificación, organización, dirección y control de los procesos; logrando guiar las acciones para el desarrollo del proyecto educativo integral comunitario. **Elmer Suárez** se propuso generar una construcción teórica sobre la concepción gerencial energética entorno a la gestión de la energía del Central La Pastora, implementado con ello las ecoecnologías fundadas en la sustentabilidad con lo cual se estaría utilizando de manera eficaz y eficiente el potencial productivo de los ecosistemas.

Enfocada en la perspectiva pedagógica **Ana Terán** se propuso construir una aproximación teórica de la gerencia estratégica para la construcción del conocimiento, que promueva acciones de integración, cooperación continua y permanente orientadas en el marco de la horizontalidad en la toma de decisiones, acreditación de experiencia, compartir conocimientos sustentados en axiología organizacional e intercambios bidireccionales entre las personas y el trabajo. Desde su sensibilidad por el ámbito tecnológico **Jorge Suárez Campos** develó aspectos inherentes a la necesidad de que los gerentes universitarios, para el desarrollo de su gestión, adquieran habilidades, conocimientos y actitudes que los capaciten para aplicar estrategias gerenciales innovadoras; lo que implica crear ventajas competitivas, así como también, adaptarse a los cambios para hacer frente a las nuevas demandas educativas de las sociedades del conocimiento, a través del uso de herramientas tecnológicas que les permitan enfrentarse a estos nuevos tiempos y, de esta manera, optimizar la labor gerencial

Julio Cesar Blanco propone el estudio de la cultura organizacional en el marco de la globalización y el informacionalismo; con una mirada desde la complejidad, como postura epistémica que posibilita al investigador y al gerente científico, a través de la participación y cosmovisión de los actores sociales, a

realizar abordajes no lineales de la realidad empresarial. **Lexis Hernández** hace una reflexión sobre la gestión carcelaria venezolana, a partir de un continuo aprendizaje para recrear una cultura organizacional orientada en el aprender a aprender como una alternativa de la gerencia que incrementa el talento humano-intelectual en estas instituciones.

Luisaurys Díaz y Mary Castañeda argumentan la necesidad que existe en las universidades venezolanas de incluir los principios éticos y valores fundamentales como la verdad, el amor, el respeto, la justicia, a la hora de gerenciar sus espacios académicos, lo que redundará en un mejor desempeño de todos los actores sociales que conviven dentro de las instituciones universitarias del siglo XXI. **Vetsy Rodríguez** se interesó por dar a conocer algunas de las características de la sociedad posmoderna reflejadas en la escuela, partiendo del uso de la tecnología. Para ello estableció una relación entre la utilización de las portátiles del Proyecto Canaima y la necesidad de las personas para adquirir información a través de las TICs. Concluye que es necesario mantener la formación en valores, a nivel de los estudiantes y de las comunidades, así como también mejorar la preparación tecnológica del docente.

Con esta publicación el Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Fermín Toro sigue dejando huella en el camino que le ha correspondido transitar para gestionar el conocimiento. Es mucho lo que aún le falta por contar, recorrer y es allí donde invitamos a todo aquel que se interese por publicar y hacer de la investigación un modo de vida y de reflexión.

Dra. Hildemarys Terán Delgado
Profesor Asociado-Universidad Nacional Abierta