

**GLOBALIZACIÓN Y MUNDIALIZACIÓN:  
DESAFIOS Y OPORTUNIDADES****Autora: Yulis Igarra****RESUMEN**

La globalización es parte del día a día de la humanidad entera, nos presenta grandes desafíos y oportunidades para superar la crisis civilizatoria. Hoy más que nunca, se hace urgente tomar conciencia de lo que representa una educación de calidad, confrontar ideas y asumir posiciones que nos conlleven a un mundo más solidario, de respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso y aceptación. Pérez (2008), sostiene “La globalización es una metáfora que expresa la ruptura de lo local y la mundialización de todas las esferas de la actividad humana”. Todos somos corresponsables e interdependientes y todo cuanto ocurra en cualquier lugar del planeta nos concierne e involucra a todos los habitantes del planeta. Es por ello que representa un gran desafío para la humanidad entera y en especial para los educadores quienes no pueden estar al margen de la realidad, sino que por el contrario tienen la obligación de prepararse y preparar a sus estudiantes para que asuman positivamente los compromisos que la época y las circunstancias del presente milenio impone.

**PALABRAS CLAVE:**globalización, educación,  
mundialización

*“Tenemos derecho a luchar por otro mundo posible cuando el mundo tal como es ahora se ha hecho imposible”*

**Eduardo Galeano.**

## INTRODUCCIÓN

Vivimos en un mundo en el que el tema de la globalización es parte del día a día de la humanidad entera, el cual nos presenta grandes desafíos y oportunidades para superar la crisis civilizatoria en que estamos sumergidos, en todos los planos de la vida del ser humano: educativo, económico, social, ético, moral, espiritual y humanista, que demandan con urgencia una transformación profunda en el ámbito educativo primordialmente, porque segura estoy que detrás de ésta, se suscitarán los demás cambios necesarios para reorientar el destino de nuestra patria chica, Venezuela, y el de la patria grande, nuestro planeta Tierra.

Hoy día, más que nunca, se hace urgente tomar conciencia de lo que representa una educación de calidad; confrontar ideas y asumir

posiciones que nos conlleven a un mundo más solidario, de respeto, tolerancia, de responsabilidad, compromiso y aceptación; que nos conduzca hacia la preservación de nuestras raíces, de la especie humana y por ende de nuestro planeta, más aún cuando la globalización ha contribuido a derribar las fronteras que nos alejaban como naciones, pero que también nos envuelve en un mundo salvaje, donde cada vez cobra mayor vigencia la frase: “sálvese quien pueda”.

Ante esta realidad inminente, en la que es inevitable escapar de la globalización por ser parte de la dinámica mundial, debemos contar con el recurso humano preparado, en conocimiento, habilidades y capacidades, así como en principios éticos, morales y humanistas para poder participar en ella con la mayor equidad y justicia social posible y no ser víctimas del salvajismo neoliberal que sigue imperando en el mundo, principalmente cuando la globalización está centrada mayormente en estos dos aspectos tan importantes como es el de la

economía y la tecnología; ante los cuales el mundo ha pasado a ser un gran mercado donde impera la moda, el consumismo, las marcas, las apariencias, que han dado paso a su vez al engaño, el exhibicionismo, la droga, la violencia, la degradación y el uso exacerbado e irracional del cuerpo en la búsqueda del dinero, entre otros aspectos; en la falsa creencia de que este es el camino para alcanzar el bienestar personal y la felicidad; y en el que lamentablemente nuestro país transita sin un rumbo claro.

### **LA GLOBALIZACIÓN Y MUNDIALIZACIÓN: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN**

Es cierto que Venezuela no puede quedarse rezagado de los cambios que se suscitan en el mundo entero, por el contrario esto representa un gran desafío para nuestro país, por ello se aplauden los avances tecnológicos que hemos alcanzado en estos últimos años; sin embargo, no hay que olvidar que la mayor riqueza que tiene cualquier

nación, más que la tecnología, el petróleo, el oro u otro mineral, precisamente es su gente y su cultura, por lo cual se deben buscar los medios necesarios para lograr garantizar el mayor cúmulo de felicidad posible para sus habitantes sin aislarse del resto del mundo, que de por si es imposible, lo cual exige generar cambios positivos en la humanidad entera y contribuir a erradicar cualquier índice de desigualdad que nos aleja cada vez más, uno de los otros.

Atendiendo a lo que plantea Pérez (2008). “La globalización es una metáfora que expresa la ruptura de lo local y la mundialización de todas las esferas de la actividad humana”. (p. 9). En este sentido, todos somos corresponsables e interdependientes y todo cuanto ocurra en cualquier lugar del planeta nos concierne e involucra a todos los habitantes de este planeta.

Ante esta realidad, ya no se trata sólo de la globalización en el plano económico, sino que esto trasciende más allá, es decir, hacia la cultura de los pueblos, sus

problemas, sus costumbres, la moda, la información, el deporte, la salud, la comunicación, la educación, es decir, todo cuanto envuelve al ser humano.

Savater (2000), afirma que habitamos en un mundo donde se han globalizado muchas cosas. Se mundializan los intereses económicos, sin embargo, no logra mundializarse el interés por los derechos de las personas. El mundo logra unificarse en relación a las tarjetas de crédito, los fusiles Kaláshnikov, el internet, no obstante sigue siendo incapaz de afrontar de manera global, el hambre, la guerra, la superpoblación, la protección del medio ambiente, el combate la discriminación racial o sexual y la pobreza extrema, entre otros aspectos.

Lo antes expuesto representa un gran desafío para la humanidad entera y especialmente para los educadores, quienes no pueden estar al margen de esta realidad, sino que por el contrario tienen la obligación de prepararse y preparar a sus estudiantes para que asuman positivamente los compromisos que

la época y las circunstancias del presente milenio les impone.

Lógicamente, hay que tener claro que la educación, no puede separarse de la globalización y el mercado. Al contrario corre el riesgo de reproducir en su contexto los mismos efectos perversos que se producen en el terrero de la economía: concentración del saber solo en algunos privilegiados, exclusión de los más vulnerables, aumento de las diferencias discriminatorias principalmente hoy, cuando en esta sociedad del conocimiento el abismo entre quienes saben y los que no saben, se agudiza cada vez más

No obstante, la educación es el verdadero camino a transitar, como lo señala Ayers (2012):

La educación abre nuevas ventanas para ver el mundo, y el mensaje fundamental de los maestros comienza con la creencia que tú puedes cambiar tu vida y transformar tu lugar en el mundo. Y mientras esto evoluciona, emerge un precepto necesario:

transfórmate, tú debes cambiar el mundo. (p.182)

Porque solo con acciones y con reflexión humana se puede cambiar el mundo de miseria donde vivimos sumergidos y que tanto daño le hace a la humanidad entera.

Este mundo de avasallantes desigualdades en la que impera distribución de riquezas en pocas manos, consumo compulsivo, concentración de poder económico en grandes transnacionales y corporaciones que conllevan a la explotación irracional tanto de los recursos minerales, y de la biodiversidad en general, incluyendo la explotación del hombre; que genera y promueve los desequilibrios antihumanos del proceso social y nos sumerge en una sociedad de consumo colectivo, ubicándonos en niveles extremo de destrucción ecológica planetaria.

Por consiguiente, debemos contar con una educación que esté a la altura del compromiso que nos impone el día a día y que nos exige la humanidad para erradicar la pobreza, eliminar las desigualdades y

discriminaciones e igualmente preservar nuestro planeta. Según Gadotti (2012):

El planeta Tierra está siendo transformado por la forma en el que el ser humano produce y reproduce su existencia, por nuestra manera de vivir en este pequeño espacio. La manera en que vivimos está supeditada a lo que nos enseña la educación, lo que escogemos pensar, los valores que ella transmite (...) si la educación puede influir sobre la manera en que vivimos, entonces puede tener un peso fundamental para cambiar el rumbo (p.44)

Sin duda alguna, la humanidad entera exige retomar los caminos hacia una civilización más humanizada y el mejor medio para alcanzar este propósito es la educación, esta es la manera idónea para hacer frente a las desigualdades y a la barbarie en que nos hemos sumergido tras ese fenómeno llamado globalización, que si bien es cierto, no es del todo negativo, ha generado una producción y reproducción de la

deshumanización de nuestra civilización, sobrevalorando el individualismo por encima del colectivo, donde los intereses propios están por encima del resto de la sociedad y que ponen en riesgo la preservación de la especie humana.

De allí, que la globalización representa un desafío para la educación venezolana, a través de ésta debemos contribuir a quitarle la venda de los ojos a mucha gente, ayudarles a ver y a mirar más allá del materialismo, del consumismo e individualismo, donde la moda vuelva a ser el ser humano y la meta a alcanzar sea, llegar a ser persona y ciudadano de este mundo. Se trata en definitiva, de promover ya no el conformismo, la sumisión, ni la dependencia, sino la libertad de pensar y reflexionar para actuar con justicia, equidad, solidaridad, responsabilidad y respeto tanto a la persona misma como a los demás.

Desde luego no es tarea fácil, pero si una exigencia, un desafío, nuestro país lo requiere, el mundo lo reclama, por tanto entre los objetivos de la educación no puede faltar el de

preparar para el mundo globalizado Como lo señalaba Cárdenas (1999), citando el Informe a la Unesco preparado por la comisión Internacional sobre Educación para el siglo XXI, en el cual se establecía ayudar a transformar una interdependencia de hecho en solidaridad deseada , que permita a la humanidad progresar hacia los ideales de paz, de libertad, de justicia social, al servicio del desarrollo humano más auténtico, más armonioso, a objeto de hacer retroceder la pobreza, la exclusión, las incomprendiones, las opresiones, las guerras, las discriminaciones, entre otros aspectos.

Este autor expresa además que “el mundo competitivo como en el que vivimos, la educación debe hacer énfasis en los valores de solidaridad, Basada en el conocimiento y el respeto a la diversidad, que no obstaculiza, sino que enriquece la globalidad” (p. 115).

En consecuencia, el gran desafío de la educación, ante la globalización es formar para la

construcción de un destino común e interdependiente de la Humanidad.

**LA GLOBALIZACIÓN Y  
MUNDIALIZACIÓN:  
OPORTUNIDADES QUE NOS  
OFRECE**

Como se mencionó en párrafos anteriores, la globalización no es de un todo negativa, por el contrario, ha sido de gran importancia para el mundo entero, principalmente en las oportunidades que ésta le ha brindado a las naciones en torno al desarrollo tecnológico y ante el cual Venezuela ha logrado avances significativos. Hoy día la mayoría de los países del mundo por no decir la totalidad, han traspasado sus fronteras a través de las tecnologías de información y comunicación. El uso del internet nos ha permitido comunicarnos hasta los rincones más remotos de la Tierra, aunque en ocasiones nos cueste comunicarnos con nuestros vecinos más cercanos. Pérez (2004) sostiene que:

La globalización, también ha creado condiciones para universalizar el paradigma de los derechos humanos, la interculturalidad, la preocupación ambiental, el diálogo... Por primera vez en la historia, el desarrollo científico y tecnológico nos puede permitir crear las condiciones de vida digna para todos. La globalización ha posibilitado la construcción de redes de la sociedad civil, nos ha permitido ir articulando protestas y propuestas. En definitiva, la globalización nos ha brindado la posibilidad de sabernos y sentirnos una humanidad viviendo y conviviendo en una casa común, el planeta Tierra. (p. 59)

En tal sentido, la globalización según Peter Hans Kolvenbach, citado por Pérez (ob. Cit.), “como tal no implica una connotación negativa; más bien ofrece inmensas posibilidades para el desarrollo de la humanidad”. (p.57). Por tal razón, todos los educadores debemos entender y asumir la globalización como una gran oportunidad para enseñar a superar las iniquidades, el individualismo, el consumismo, la

discriminación, el egoísmo, la xenofobia, y todos aquellos anti valores que nos apartan de la esencia del ser humano, de la persona humana. Y que ponen en riesgo el destino de la humanidad.

Debemos entonces, sacar el máximo provecho de lo positivo que puede ser la globalización para la humanidad entera y trabajar en común para superar la crisis civilizatorio que vive el mundo contemporáneo, como señala Gadotti (ob. Cit.). Educar para otro mundo posible, pero no basta con decirlo ni con oponerse al mundo existente, necesitamos construir alternativas y estas las debemos buscar, tenemos que ser generadores de propuestas. Requerimos con urgencia, otro modo de producir y reproducir nuestra existencia en el planeta, otra forma de globalización es posible y estamos en el compromiso de generarla para salvar la humanidad.

llamados a participar y transformar la globalización en una gran oportunidad para mundializar la paz en la humanidad, la convivencia, restablecer la solidaridad entre todos los habitantes de este planeta, en un acto de fe y esperanza que nos ayude a preservar nuestra especie y por ende nuestro planeta.

En definitiva, la globalización y la mundialización representan un desafío para la educación venezolana, pero también la gran oportunidad para restablecer el equilibrio planetario, desde una educación de calidad al servicio de la Humanidad.

***“El desafío consiste en asegurar una mundialización de la solidaridad, una mundialización sin marginación. Este es un deber evidente de justicia, que conlleva notables implicaciones morales en la organización de la vida económica, social, cultural y política de las naciones “***

**Santidad Juan Pablo II**

## **CONSIDERACIÓN FINAL**

Finalmente, todos estamos

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Ayers, W. (2012). Enseñando para la Libertad. Compromiso Moral y Acción ética en el Salón de Clase. Caracas: Centro Internacional Miranda
- Bonilla, L. (2012). Colección por la Transformación Universitaria. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y el Centro Internacional Miranda.
- Cárdenas, L. (1999). Educación para todos. Caracas: IPASME
- Gadotti, M. (2012). Educar para Otro Mundo Posible. El Foro Social Mundial como espacio de aprendizaje de una nueva cultura política y como proceso transformador de la sociedad civil a escala planetaria. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y el Centro Internacional Miranda.
- Izquierdo, P. (2003). Valores de cada Día. Caracas: San Pablo
- Pérez Esclarín, A. (2004) (2da. Edición). Educación para Globalizar la Esperanza y la Solidaridad. Caracas: Librería Editorial Estudios C.A.
- \_\_\_\_\_ (2008). Educar en el 3er Milenio. Caracas: San Pablo.
- Savater, F. (2000). El Valor de Educar. Colombia: Ariel, S.A.
- Universidad Bolivariana de Venezuela (2007). Pensamiento Pedagógico Emancipador Latinoamericano. Por una Universidad Popular y Socialista de la Revolución Venezolana. Caracas: Autor