

## EDITORIAL

El Decanato de Investigación y Postgrado de la **Universidad “Fermín Toro”** se complace en presentar su **REVISTA SCIENTIARUM 2018** en su **Edición Especial N°2** con un interesante recorrido investigativo que dan aportes sustanciales a la academia. La senda científica está encaminada por treinta y nueve (39) productos de investigación, desglosados en once (11) artículos y veintiocho (28) ensayos, los cuales nos exhortan a vislumbrar nuevas asunciones investigativas, cuyo propósito esencial, es contribuir al enriquecimiento de la comunidad científica.

Es de hacer notar que su atenuada divulgación y difusión se despliega en diferentes ámbitos de la geografía nacional, regional y local. Asimismo, la proyección investigativa se desarrolla en diversas áreas del conocimiento y temas de interés educacional, económico, cultural y social.

Lo interesante de acceder a esta **Edición Especial N° 2 de SCIENTIARUM**, es que, siendo una producción exclusiva, se dan cita muchos investigadores con el acompañamiento de un alto y reconocido nivel académico de árbitros de las investigaciones presentadas, y en conjunto con Comité Editorial, avalan y legitiman las posturas que desde la ontología, epistemología, metodología y axiología respectivamente, se manifiestan en los estudios que se presentan.

En otras formas de pensar, los saberes que se enfocan en esta revista son oportunos para enriquecer los niveles de Pregrado, Especialización, Maestría, Doctorado y Postdoctorado de nuestra alma máter. Todas estas investigaciones, constituyen un abanico de posibilidades para el debate académico, y con ello, comunicar saberes que coadyuvan a la interacción entre el estado del arte y la comunidad académica en general.

Como se mencionó anteriormente, la presente **Edición Especial N° 2** comienza con la ruta científica dividida en dos trayectos, uno de artículos, y otro, de ensayos.

Entre los artículos para esta publicación se destacan los orientados hacia el estudio de la **gerencia** y el **liderazgo** dentro del contexto venezolano con personajes que son el reflejo de estos dos aspectos, los cuales manifiestan estudios sobre apologías gerenciales y empleo de **indicadores financieros CAMEL** para el surgimiento de nuevos estándares educativos. De igual modo, encontraremos estudios que versan sobre la necesidad imperiosa de establecer en la educación una verdadera **cultura de paz** y **justicia de paz** hacia la construcción de teorías que permitan la resolución de conflictos individuales y colectivos para el bienestar de la **comunidad educativa** en general.

Aunado a lo anterior, se adiciona una investigación acerca de la **argumentación** enfilada dentro del contexto pedagógico en tanto que el articulista refleja la necesidad de manejar apropiadamente la lengua con la intención de generar espacios para la **producción discursiva** capaz de ser el soporte necesario para el mejoramiento discursivo en cualquier escenario.

Asimismo, una disertación interesante es la **valorización del patrimonio cultural** desde la educación, en tanto que, permite reconocernos como sociedad. A este artículo, se unen el apartado sobre la **gobernanza** o la capacidad de los docentes supervisores para la gerencia y el liderazgo, así como, las acciones que fortalecen el sistema educativo venezolano desde lo **holístico**. Al respecto, como reflexión, las concepciones docentes deben redimensionarse, porque necesitamos un docente comprometido y activo en todos los **procesos educativos** que engloban el sistema venezolano. Asociado a esta posición, se destaca el estudio sobre la **responsabilidad de los padres y representantes en el desarrollo de las actividades escolares**, los cuales concluyen y son coincidentes, en que se deben unir las diversas partes de una institución en la promoción social de principios éticos y de desarrollo social equitativo y sostenible para la producción y transmisión de saberes, lo que permitirá la formación de estudiantes igualmente responsables.

Seguidamente, los investigadores argumentan que muchas cosas han de cambiar, si lo que se estima es mejorar el sistema educativo, tal como lo plantea el estudio sobre la **concepción del docente universitario en el aprendizaje virtual**. En el artículo referido, se destaca la necesidad del continuum de formación que todo docente debe seguir en las diferentes asignaturas, en especial, el docente de matemáticas. En otras formas de pensar, es ir a la par de la **tecnología**. Es ofrecer mayores y mejores oportunidades educativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Esto se logra si el estado, perfectamente como lo plantea la disertación sobre la **aproximación a una nueva doctrina económica, fundamentada en el pensamiento de las escuelas realistas**, asume que el Estado deberá darle prioridad a la Educación, para que sea de calidad, enseñando a investigar, a emprender, a respetar a los demás y nutrirnos de la diversidad.

A lo antes reseñado, se agrega que, en la multiplicidad de saberes siendo la educación un todo coherente, la academia debe estar atenta a todas las aristas que en el sistema de educación se permean, tal es el caso de atender de manera responsable y corresponsable la **resignificación holística de la enseñanza de la educación sexual** desde el **pensamiento complejo** así como la resignificación general de la educación. Considerando así que en educación es necesario seguir investigando para mejorar las realidades existentes y que emergen en una sociedad compleja con seres eminentemente complejos.

En el segundo trayecto, el volumen, también cede espacio al compendio de ENSAYOS, suscribiéndose con ello a la ruta de aportes sustanciales al estado del arte desde la complejidad del pensamiento planteado en las **reflexiones sobre Edgar Morín** que concatena con la **responsabilidad universitaria** que tienen los centros educativos en el sentido de entablar relaciones dinámicas y reticulares que

favorezcan su responsabilidad social y sobre todo, formen a profesionales con sentido de arraigo con la sociedad.

De igual manera, en la **complejidad de los esquemas sociales**, el rol de la universidad en la transformación de la sociedad es vital, puesto que, las realidades emergen y se van dinamizando, tal es el caso de la propuesta reflexiva del ensayista: **en tiempos de guerra abracemos la cultura de paz**. En definitiva, cabe asumir, que la **cultura de paz** no es una moda con fecha de vencimiento en el almanaque, como lo refirió su autor. Esta es una condición socialmente humana, en la cual todo hombre, mujer y niño, tiene el derecho de conocer e interactuar en esta, a lo largo de sus etapas de vida. Lograr esa actitud en el sistema educativo es darle apertura consciente a la **transversalidad como fuente de investigación**, porque como lo ha de plantear el autor, **“la rutina nos ha acostumbrado a trabajar con temas aislados de materias aisladas”** de ahí que se deba considerar la ruptura de lo lineal y pasar a lo complejo como herramientas para apoyar el cambio.

No obstante, en educación, **repensar en lo holístico**, es dinamizar el entorno educativo y darle apertura a nuevas formas de llevar la academia, tal es el caso de la propuesta ensayística realizada sobre la: **resignificación de la práctica pedagógica teatral**, en donde se manifiesta un exhorto a salirse de los esquemas lineales y comenzar a la integración de las artes como punto medular de investigación. Con esto, de igual modo, se aúpa la propuesta realizada por el articulista: **visión introspectiva de la formación del profesor universitario**, la cual aporta una visión del profesor universitario y su apremiante necesidad en el proceso de formación permanente y actualizado, de modo que, éste se adapte y adecue al gran impacto y avance desmedido del contexto educativo, en lo científico, tecnológico, político, cultural, y por consiguiente, en lo social.

Además, si de apoyo se trata, emprender acciones que les den a las comunidades estudiantiles diversas oportunidades de engranaje es lo idóneo, tal es el caso de la propuesta sobre: **proyectos de vida en los estudiantes adolescentes de educación rural venezolana**, en donde a parte del sistema, el gran apoyo de la educación es la familia en la formación de actitudes en los educandos para actuar con base en el crecimiento individual consustanciado con su entorno y sus posibilidades para insertarse en el siglo XXI con nuevos **modelos de liderazgo educativo** que fomenten la formación y la participación ciudadana como un medio para transformar la realidad de los grupos, formado personas con ideas, pensamientos, que en su accionar individual, social y comunitario estén acompañados de profesionales ganados al desarrollo de **formación integral**.

Siguiendo una formación competente consustanciada con la sociedad y el entorno, se minimizarían los **conflictos** como se mencionó anteriormente, dejaríamos de potenciar seres distantes de su comunidad, **conflictivos y ansiosos**, más bien, se realizarían las **fortalezas individuales y colectivas**, la **acción experiencial docente promovería la configuración de un ciudadano formado integralmente**, capacitado para enfrentarse al mundo real del conocimiento, competente para ejercer su rol activo en sociedad, motivado, bien formado en el desarrollo de sus **competencias metacognitivas** dispuestas para el beneficio propio y social del mundo en desarrollo.

De modo que, estimados lectores, la invitación es a leer estos productos investigativos que están dados para cada escenario que arroja nuestra prestigiosa revista, el espacio se apertura atentamente para ustedes.

En nombre de la **Universidad “Fermín Toro”**, mis asiduos lectores, la invitación es a seguir confiando en nosotros para sus publicaciones científicas, el contexto del saber es propicio para seguir en la línea del fortalecimiento de saberes como punto medular de contribución a nuestra comunidad científica.

**Dra. Antonehlla Mendoza Marchán**

Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Lingüística, Profesora en Lengua y Literatura, Docente Agregada. Áreas de desempeño: Lenguaje, Metodología, Técnica para la Redacción de Textos. Articulista, Árbitro e Investigadora, Conferencista en diferentes áreas del saber educativo.



**E-mail:** [prof.antonehllamendozamarchan@gmail.com](mailto:prof.antonehllamendozamarchan@gmail.com)

**ORCID:** 0000-0002-6398-6319

**ONTI:** 000000000035465