# EDITORIAL

El objetivo fundamental de la Institución Universitaria es formar ciudadanos altamente cualificados, responsables, y con una sólida formación en ética y responsabilidad social; que participen activamente en la sociedad, promoviendo, generando y difundiendo conocimientos. La universidad debe ser transformadora, tiene que transformar vidas y transformar la sociedad. Es decir, tiene de hecho una gran responsabilidad social y cultural.

La tarea asignada a la universidad no es fácil de cumplir en el nuevo orden mundial del siglo XXI, donde se vive la era de cambio rápido, continuo, complejo e incierto, en ella la única constante es el cambio y lo único cierto es la incertidumbre. Todo ello como consecuencia de una serie de razones, entre las cuales destacan el surgimiento de las "Economías Basadas en el Conocimiento", La Globalización, la cambiante ola de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) digital, además de la incertidumbre sobre el futuro educativo que les espera a las nuevas generaciones, en estos tiempos tan difíciles para un mundo enfermo de Covid 19.

La universidad tiene un papel importante que desempeñar en la sociedad y debe responder a las expectativas que se le plantean. De ahí, que en algunas épocas se hace necesario replantear determinadas reformas que modifican su orientación y proyección social. En este sentido, la UNESCO, en su Conferencia Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI (París 09/10/1998), produjo una Declaración que subraya la misión de la educación superior y también un marco de acción a seguir. Adicionalmente a esto, La ONU en septiembre del 2015 define y aprueba diez y siete (17) Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), que definen La Agenda que se espera cumplir en el 2030, para garantizar un Desarrollo Sostenible (ONU-ODS 2030) a nivel mundial. Estos dos lineamientos demandan de las Instituciones Educativas la pronta atención en la preparación de un ciudadano con una formación integral y consiente de la realidad mundial.

Lo antes señalado ha abierto una brecha muy importante para el cumplimiento de las funciones fundamentales de la universidad como son: la docencia, investigación y extensión. **La Universidad Fermín Toro** durante varios años ha venido profundizado en la búsqueda de la excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación y transferencia de conocimiento (extensión). **La Revista *Scientiarum*** es la prueba más fehaciente del trabajo realizado por esta institución en el área investigativa en los últimos años. ***El Volumen 2, año 2020*** de La Revista *Scientiarum* contiene diversos artículos y ensayos de investigación original y de calidad en el campo de la educación superior y áreas relacionadas con la misma, que constituyen un foro académico para la discusión y análisis constructivo de todos los temas posibles del sector y con él relacionados.

La excelencia en la docencia incluye una variedad de elementos a tener en cuenta, entre otros, la selección, promoción, cualificación y ética del docente universitario. En el ensayo titulado "La ética una perspectiva para el profesor

universitario"; el autor hace un análisis reflexivo acerca de la ética del docente universitario y sus actitudes como profesor. La publicación sobre "la hermenéutica en la enseñanza de la matemática a ingeniería de la producción agropecuaria", así como el ensayo titulado "La praxis pedagógica y el docente de matemática en la innovación curricular universitaria"; representan una iniciativa de cambio (innovación) educativa en la enseñanza de la matemática en educación superior. El ensayo titulado "El docente inocente en la calidad de la educación actual"; tiene como propósito generar una aproximación de lo que hay detrás de una prototípica vida laboral entre exámenes y tareas; por su parte el artículo sobre "Amor, tolerancia y respeto: cualidades humanas del docente determinantes de la calidad educativa"; el autor desarrolla tres aspectos fundamentales para garantizar la calidad educativa. La calidad de la docencia y de los materiales y herramientas didácticas de apoyo para la enseñanza presencial y virtual son fundamentales para la búsqueda de la excelencia académica.

Es obvio –al menos en las declaraciones de principios– que la excelencia en la docencia incluye la necesidad de fomentar una formación amplia, diversa y profunda entre docentes y alumnos. Hoy más que nunca, con el nuevo paradigma educativo que soporta las modalidades de enseñanza semipresencial y virtual. El ensayo titulado "El e-learning en el proceso de formación de los estudiantes universitarios" y el artículo sobre "Entorno virtual de aprendizaje como recurso de enseñanza del subproyecto geometría"; exponen con diferentes enfoques la importancia del aprendizaje distribuido en Entornos Virtuales de Enseñanza–Aprendizaje (EVEA) utilizando las TIC´s como medio educativo.

La Excelencia en la investigación universitaria puede alcanzarse por la solidez de los equipos docentes y sus líneas de investigación consolidadas en los diferentes decanatos, en la participación en proyectos institucionales, regionales y nacionales en I+D+*i,* en las alianzas estratégicas con los sectores externos y las publicaciones de calidad en revistas arbitradas a nivel nacional e internacional, entre otros. El ensayo sobre "Teoría crítica: perspectiva liberadora"; representa un análisis sobre la educación liberadora, vista como un proceso de renovación de la condición social del individuo. Por su parte, el ensayo sobre "La investigación cualitativa un camino por transitar"; aborda la situación de avanzada en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) digital, el ensayo titulado "Uso del enfoque constructivista en las aulas multigrado"; considera la contribución de este enfoque para darle al educador más formación teórica y práctica. En el ensayo "Holopraxis: una necesidad emergente en la gerencia educativa"; se plantea como propósito dilucidar la fundamentación de la holística como nueva perspectiva y su abordaje con la gerencia educativa, el ensayo "Inteligencia espiritual un estilo de vida"; tiene como propósito resaltar las bondades de la Inteligencia Espiritual. Finalmente, el ensayo sobre "Difusión cultural-tecnológica y comunicacional en la escuela de arte dramático estado Yaracuy"; considera que La cultura del siglo XXI, experimenta una serie de transformaciones continuas, que hacen necesaria la optimización a nivel de gerencia para la perfecta difusión de los elementos y componentes que conforman el hecho artístico de una sociedad.

La excelencia en la trasferencia del conocimiento (extensión universitaria), llamada tercera función de la universidad en su conocida doble vertiente: económica-empresarial y cultural-social, está estrechamente vinculada con los lineamentos de la UNESCO sobre educación superior y la agenda 2030 de la ONU en sus 17 ODS. Varios artículos y ensayos publicados en esta edición de La Revista *Scientiarum* están relacionados con estos lineamientos. En el artículo "La corporeidad: transferibilidad de los bailes tradicionales en los espacios educativos"; tiene como propósito generar la fundamentación teórica acerca de la corporeidad en la transferibilidad de los bailes tradicionales en los espacios educativos de las escuelas. Continuando, los artículos: "Educación sexual en los padres: visión embarazo en los adolescentes"; se enmarca en analizar la educación sexual en los padres con una visión hacia el embarazo en los adolescentes, "Significación del huerto escolar como herramienta para el desarrollo endógeno en un centro educativo", su objetivo es determinar al huerto escolar como herramienta para el desarrollo endógeno, "Reflexiones ecopedagógicas vinculadas con los cambios climáticos", el propósito de este ensayo argumentativo es suscitar reflexiones ecopedagógicas vinculadas con los cambios climáticos. A manera de ejemplo, estas tres últimas investigaciones están relacionadas con la Agenda ONU 2030, es decir, OSD-3 (salud y bienestar), OSD-13 (acciones para el clima), OSD-15 (vida de ecosistemas terrestres) respectivamente.

La complejidad es un modo de pensar que implica cómo y hacia donde se orienta el pensamiento para vincular el orden, desorden y organización. No es fácil modificar el pensamiento para enfrentar la complejidad creciente, la rapidez de los cambios y lo imprevisible que caracteriza nuestro mundo. La publicación titulada "La educación ambiental en la transcomplejidad"; hace una exploración a diversas fuentes teóricas, buscando estudios que ofrezcan elementos desde los cuales apoyar las ideas que sobre la praxis de la educación ambiental que hoy se ahonda en los escenarios académicos. Finalmente, en el artículo "El cambio en el proceso formativo del líder educativo del siglo xxi"; se realiza una investigación sobre el Impacto del cambio en el proceso formativo del Líder Educativo del Siglo XXI en los Docentes de la Escuela Bolivariana "Don Samuel", Municipio Barinas estado Barinas.

Cordialmente les invitamos a examinar cada uno de los artículos y ensayos publicados en el ***volumen 2 año 2020*** de **La Revista *Scientiarum***; con la certeza que le será de gran utilidad para el fortalecimiento de su inquietud investigativa y de su formación como profesional investigador.

**Jesús M. Araque R.**