

EDITORIAL

Las publicaciones científicas, en cualquiera de sus modalidades representan una ventana de interactividad en la comunidad científica y en la sociedad en general, ya que son una demostración de la solidaridad comunicacional de los investigadores deseosos de dar a conocer sus avances y aportes al conocimiento y a la ciencia, lo cual realizan gracias a la presencia y permanencia de las revistas científicas, en cuya ejecutoria hay todo un conglomerado de voluntades dispuesto a mantener abiertas las ventanas de la ciencia y el conocimiento para el beneficio colectivo.

En cada número o edición de una revista se hacen presente los investigadores con sus reflexiones, hallazgos y proposiciones, cada trabajo ha sido cuidadosamente revisado y construido precisamente para que pueda mejor reflejar toda la carga de intencionalidad científica del investigador y a su vez pueda generar el impulso heurístico e inmanente de todo trabajo científico.

Diferentes inquietudes investigativas se hacen presente en este número de SCIENTIARUM, cada una con sus reflexiones, métodos, técnicas, hallazgos e incluso propuestas de acción, unas con signo de venezolanidad, otras con signo de diferentes latitudes geográficas pero de una importancia suprema para la comunidad científica y bienestar social.

Publicaciones resultantes de investigaciones realizadas así como otras resultantes de reflexiones personales, todas con apoyo en hombros de gigantes, se presentan en este número, temas tales como el desempeño laboral, la educación continua, la comunicación, el liderazgo, entre otros, todos conformando una especie de paisaje literario científico pleno de palabras, ideas, reflexiones.

El lector, al adentrarse en el contenido de este número de SCIENTIARUM, encontrará en la sección de artículos, lo siguiente:

La Comunicación como Estrategia de Integración Comunitaria. La investigación que lo origina está orientada hacia una propuesta de un programa de integración comunitaria para el mejoramiento de las Relaciones Comunicacionales; comunidad La Cochinilla Sector del estado Barinas. Al respecto presentan la recomendación de

utilizar especialistas en el área de comunicación humana, personal y convivencia para el desarrollo del programa.

Clima Organizacional y el Desempeño Laboral del Personal Docente del Colegio Gabriel García Márquez de Bogotá Durante Año Escolar 2022. El propósito de esta investigación fue analizar la relación entre los elementos del clima Organizacional y el desempeño laboral del personal docente del Colegio Gabriel García Márquez en Bogotá-Colombia, además propone unir esfuerzos para potenciar el desarrollo de un clima organizacional óptimo.

Educación Continua en Enfermería. Reflexiones Sobre el Cuidado Humano, este artículo aborda como objetivo interpretar la experiencia fenomenológica y hermenéutica de la educación continua de enfermeras y su impacto en el cuidado humano. A manera de conclusión se señala que la educación continua en enfermería, contribuye al desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para ofrecer un cuidado humano de calidad.

Análisis Reflexivo Sobre Enseñar los Géneros Discursivos y la Composición Escrita en Postgrados de Medicina de IUniversidad Centroccidental Lisandro Alvarado. El propósito de este artículo es realizar un análisis reflexivo sobre la enseñanza de los géneros discursivos y la composición escrita en los postgrados de medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. A manera de conclusión se señala que deben eliminarse o disminuirse las debilidades discursivas, lingüísticas, epistémicas detectadas.

En la sección ensayos el lector encontrara:

Individualización del Proceso Enseñanza-Aprendizaje: Enfoques Sensibles Hacia el Estudiante. Este ensayo tiene como objetivo reflexionar sobre la individualización del proceso enseñanza-aprendizaje como enfoque sensible hacia el estudiante. Se destaca que el rol del docente va más allá de la simple impartición de clases, en tanto; cada estudiante merece ser reconocido como persona.

Ejercicio de Derechos en Suspense de Niños, Niñas y Adolescentes en la Educación Ecuatoriana .En este trabajo, se estudia la importancia de la corresponsabilidad entre Estado, familia y comunidad, la necesidad de una gobernanza institucional basada en el juego colectivo y el requerimiento de instaurar un nuevo

paradigma de atención integral a la población respectiva, de tipo analéptico que permita una mejor comprensión, conocimiento y sensibilización de las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo ecuatoriano.

Competencias Digitales del Docente como Factor Clave en la Mejora de la Educación Primaria. Este ensayo argumentativo crítico, se propuso como objetivo reflexionar sobre las competencias digitales del docente como factor clave en la mejora educativa. Entre las conclusiones se destaca la necesidad de integrar las competencias digitales del docente en este ámbito educativo, adaptándose a los cambios innovadores y desafíos emergentes.

Interdisciplinariedad Didáctica entre la Matemática y el Arte. En este ensayo, tiene como objetivo reflexionar acerca de la integración del arte como herramienta para mejorar la enseñanza de la matemática desde la interdisciplinariedad. Se concluye que la interdisciplinariedad didáctica entre la matemática y el arte es una herramienta efectiva para mejorar la enseñanza de esta ciencia dado que su integración estimula el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico, crítico y creativo en los discentes.

Evaluación Institucional de la Microestructura Escolar. Enfoque Holístico para la Calidad Educativa. Este ensayo argumentativo crítico tuvo como objetivo analizar la evaluación institucional de la microestructura escolar como un enfoque holístico para mejorar la calidad educativa. Se proyectan estas reflexiones como base para futuras investigaciones y estudios en el campo de la evaluación institucional, dada la utilidad que representan para la toma de decisiones gerenciales.

Liderazgo Directivo Carismático en Organizaciones Resilientes. Visión Transcompleja y Hologramática. En este ensayo, se implica los fundamentos teóricos para demostrar la idea de que el liderazgo directivo carismático surja desde la visión transcompleja enfocado en la perspectiva hologramática hacia una realidad en las instituciones educativas resilientes para sobreponerse de situaciones adversas, donde aprenda a transitar el camino del cambio.

Rol del Docente Universitario en la Implementación del Aula Invertida en la Formación Técnica. El objetivo de este ensayo fue reflexionar sobre el rol que debe asumir el docente universitario en la implementación del aula invertida con el fin de situarlo frente a la relevancia de su orientación en el proceso educativo. En términos de prospectiva, se

vislumbra un futuro donde el aula invertida se consolide como un enfoque pedagógico ampliamente utilizado en la educación técnica universitaria.

Los once trabajos de esta edición de SCIENTIARUM año 2023 N° 3, tienen una pertinencia y utilidad tanto para las instituciones universitarias, científicas y estudiosos de los fenómenos sociales tratados en cada uno, también para el sector organizacional que sirvió de escenario para las investigaciones y reflexiones. Agradecemos y felicitamos a los autores por su valiosa colaboración para la edición y contenido de este número, igualmente el agradecimiento a todos los que tomaron su tiempo para la lectura y arbitraje de estos importantes trabajos.

DR. CARLOS FIGUEREDO ALVAREZ



Docente universitario pre y posgrado UCLA, categoría titular, Contador Público, Especialista y Magíster en Auditoría, Magíster en Contabilidad y Finanzas, Doctor en Gerencia Avanzada, Posdoctorado en Estudios Libres, Posdoctorado en Políticas Públicas y Educación. Acreditado en los programas de investigación PEII (ONCTI) y PEILA (UCLA). Tutor, Jurado en trabajos de grado, tesis doctorales, concursos de oposición, trabajos de ascenso, trabajos de investigación y árbitro de artículos científicos, Experto Evaluador (CNU) de Programas de postgrado. Ponente en eventos nacionales e internacionales. Autor-coautor de artículos científicos publicados. Docente de postgrado (Invitado) de LUZ, UFT, UCAT, UNELLEZ, UNEY, ULA.