

## EDITORIAL



En esta oportunidad presentamos a nuestros lectores y a la comunidad científica en general, la Edición Especial N° 1 del año 2016 de la revista Scientiarum de nuestra ilustre Universidad Fermín Toro.

Un cúmulo de inquietudes reflejan el arduo trabajo investigativo de nuestros participantes de postgrado. “Diálogo de saberes wayuu: táctica de promoción de interculturalidad en el currículo universitario” confirma que el diálogo de saberes wayuu puede promover la interculturalidad en el currículo de la Universidad del Zulia. Con la “Investigación educativa y el enfoque metodológico cuantitativo”, se incorpora este ensayo a numerosos debates sobre el agotamiento de este modelo pues hay una tendencia hacia una mirada más humanista de la realidad; la metodología cuantitativa sigue teniendo pertinencia y usos, pero es el investigador quien partiendo de su experiencia, destrezas o de las necesidades que observe en su mundo circundante, quien decidirá la modalidad que desarrollará en el estudio de los fenómenos.

En “Reflexiones sobre la formación doctoral como un camino hacia la transformación social”, se espera que el aspirante doctoral recapacite sobre la postura doctoral, las revoluciones, los muros y las realidades; que precise su rol como promotor de cambios, con visión prospectiva, capaz de revisar, analizar y sugerir sobre las teorías y modelos existentes, así como decidir en la necesidad de generar nuevos postulados para el bienestar y la continuidad de la humanidad.

Con “Síndrome de asperger: trabajo interdisciplinario estado, familia, escuela y sociedad”, se recuerdan los aspectos más relevantes de este trastorno, valorando el estado, la familia y la sociedad para que el docente pueda afrontar con mayor facilidad esta realidad y así se pueda integrar al niño que presenta este síndrome a la escuela regular.

El ensayo “Educación ambiental y recreación para la preservación del medio natural mediante campamentos recreativos” se propone reflexionar sobre la preservación del medio natural por medio del campamento recreativo en el contexto universitario como escenario ideal para generar cambios en el comportamiento del estudiante y llevarlo a los espacios libres para asegurar la conservación y sostenibilidad del medio ambiente.

Finalmente la producción “Educación para la calidad de vida”, nos facilita un abordaje multidimensional en la planificación individual de los apoyos, desde una perspectiva integral académica y social, así como el seguimiento de forma sistemática de los logros alcanzados, de su interacción e inclusión educativa y social y nos exige desarrollar para considerar diversos dispositivos y estrategias de evaluación.

Para el Consejo Editorial de la Revista Scientiarum así como para las autoridades universitarias, es una gran satisfacción mantener abierta esta ventana de difusión de las inquietudes de nuestros científicos en formación, para la transformación social mediante la indagación y la reflexión permanente en la cotidianidad del aprendizaje y del descubrimiento de conocimientos y sabiduría.

**Dr. Hilde Adolfo Sánchez F.**