

EDITORIAL

La sociedad requiere referencias y respuestas basadas en pruebas científicas para tomar decisiones fundamentadas en áreas variadas como la salud, la enseñanza, la política y la economía. En consonancia con el cambiante contexto de la gestión del conocimiento, la Universidad Fermín Toro (UFT) se posiciona como un referente de conocimiento, dedicada a la promoción y el intercambio de saberes. Desde esta perspectiva, la Revista SCIENTIARUM se fortalece como un pilar esencial en la edificación del patrimonio intelectual compartido, actuando como un impulsor de cambio social, superando barreras y estableciendo cimientos entre comunidades académicas para convertirse en protagonistas activos de cambios positivos a escala mundial.

Con beneplácito, se presenta la Edición 2024 N°3 la cual posiciona un hito significativo en la trayectoria de la Revista SCIENTIARUM, la cual se suman en esta entrega cuatro (04) productos de investigación, desglosados en un (01) artículo y tres (03) ensayos, donde se incluye temáticas relevantes para la comprensión de la intrincada dinámica del ser humano. Asimismo, los manuscritos se distinguen por su rigurosidad metodológica, su riqueza conceptual y su forma de trabajo, se diferencian en la interacción entre disciplinas y en el objetivo que persiguen, invita a través del Decanato de Postgrado de la Universidad “Fermín Toro” (UFT) a la proyección del conocimiento científico y su difusión en el ámbito educativo y gerencial a nivel regional, nacional e internacional.

Bajo este espectro de ideas, los autores de estos documentos, provenientes de distintas universidades, mantienen un diálogo entre ellos desde diversas perspectivas epistémicas y adoptan enfoques epistemológicos y metodológicos. Esta variedad de puntos de vista potencia el análisis y proporciona una perspectiva renovada de los problemas tratados, fortaleciendo a la Revista SCIENTIARUM como un área propicia para el intercambio de ideas y saberes. Al respecto, se presenta el artículo: el COVID-19: Una mirada desde la espiritualidad como experiencia de vida de quien lo resistió.

Para ello, fue orientada en la metodología cualitativa, bajo el paradigma interpretativo, con enfoque epistémico fenomenológico y método historia de vida por ofrecer un marco interpretativo donde el sentido de la experiencia humana se revela en un relato personal, dando prioridad a la explicación individual de sus acciones, que permitió indagar cómo el individuo crea y refleja el mundo social que le rodea. Asimismo, el ensayo inteligencia artificial en la educación universitaria: herramienta para potenciar la enseñanza de la biología es producto del avance investigativo en el cual, su objetivo es pretender dar una mirada al estado del arte de la inteligencia artificial (IA) en la educación universitaria como herramienta para potenciar la enseñanza de la biología, con el propósito de analizar los retos a los que se enfrentan los docentes para mejorar e innovar su praxis pedagógica a favor de los entornos de aprendizaje.

En este mismo orden de ideas, el ensayo Innovación universitaria como cimiento de avance en la sociedad del conocimiento, este se deriva de una investigación inmersa en el paradigma interpretativo, bajo el enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico apoyado en la hermenéutica en el cual se disipan inquietudes en torno al acontecer pedagógico de los docentes en el contexto universitario. En este hilo argumentativo, a manera de conclusión se demanda por un pensamiento amplio que permita promover procesos innovadores, flexibilizar las estructuras y prácticas educativas hasta el punto de convertir la enseñanza y el aprendizaje en un proceso integral y recursivo en la construcción del conocimiento.

Para finalizar, se refiere el ensayo: instrucción diferenciada: Estrategia sustentada en los estilos de aprendizaje para alcanzar logros académicos superiores. La investigación se orienta hacia el logro de metas académicas superiores. En este sentido, los docentes se han visto en la necesidad de implementar métodos, técnicas y procedimientos que les permitan ofrecer diferentes caminos para aprender. Se concluye que es necesario formar al ser humano de la sociedad actual mediante estrategias que respondan tanto a los estilos de aprendizaje como a las necesidades individuales de los estudiantes.

Dentro de los confines de la editorial, la Revista SCIENTIARUM de la Universidad “Fermín Toro” (UFT) alberga una constelación de sapiencias, las

cuales se convierten en un registro invaluable, siendo un modelo en la divulgación de conocimiento científico de excelencia, simbolizando una joya valiosa en el tesoro del intelecto humano, comprometido profundamente con la promoción del progreso del saber y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible en la búsqueda de iluminar el camino hacia un futuro más próspero para todos.

Un homenaje y un reconocimiento justo a los autores, estamos agradecidos por sus contribuciones y los felicitamos por sus esfuerzos en la investigación y por su valiosa colaboración en la edición y contenido de esta publicación. No queda más que hacer una extensiva invitación a comprobar ingresando, participando y disfrutando de todas las opciones de temas disponibles sin olvidar de consultar los trabajos y de publicar en la revista SCIENTIARUM.

Dra. Alina Ponce Flores



Lcda, en Ciencia Política Mención Politología, Universidad Fermín Toro (UFT). Magister Scientiarum en Gerencia Empresarial (UFT). Doctora en Ciencias de la Educación, (UFT). Postdoctorado en Alta Gerencia (UFT). Diplomado en Procesos e-learning Educación Interactiva a Distancia – (UFT). Diplomado Gerencia Emergente. Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA), Tutora y Jurado de trabajo de grado de pre y postgrado. Coordinadora de Admisión y Equivalencia de la Universidad Fermín Toro.