EDITORIAL

La complejidad de la educación y del hecho educativo, la significación de la labor docente y la trascendencia del proceso de enseñanza aprendizaje, han sido siempre objeto de innumerables estudios , buscando propuestas y aportes para adaptar la educación a las demandas de las nuevas realidades. Partiendo de estas consideraciones, se incluyen en este número de la Revista SCIENTIARUM investigaciones y ensayos que pretenden generar cambios en la educación en todos sus niveles, así como aportes referidos a la Filosofía y la investigación educativa, todo lo cual resulta de gran interés para los estudiosos de esta importante área del conocimiento.

Buscando ampliar las posibilidades para la formación integral y el aprendizaje de los estudiantes, se presentan las siguientes investigaciones: -“El teatro estudiantil como herramienta para la formación integral de los estudiantes”; que pretende fortalecer y motivarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje. -“Huella ecológica desde la perspectiva docente”, para optimizar el aprendizaje, en educación media técnica, especialmente referido a la comprensión de los impactos ambientales - “Estrategias de enseñanza empleadas por los docentes para desarrollar las etapas del dibujo en los niños del centro de educación inicial La Peñita del Municipio Bruzual, estado Yaracuy”, con el objetivo de describir las estrategias de enseñanza empleadas por los docentes para desarrollar las etapas del dibujo en los niños. - “Deprivación sociocultural en educación primaria. Visión docente”, estudio basado en las convicciones, creencias y acciones de los docentes de educación primaria ante los niños y niñas con deprivación sociocultural.

La formación del docente es objeto de análisis en las investigaciones incluidas como: -“Una mirada transcompleja del docente frente a la Virtualidad”, para develar su visión frente a la virtualidad y caracterizar las barreras que debe desafiar el mismo. - “Liderazgo creativo del docente en la didáctica de la expresión plástica”, donde se propone un programa de esta área en la UEN “Luis Loreto Peralta” de Barrancas del estado Barinas. - “Acompañamiento pedagógico: Visión Humanista del Desempeño Docente”, cuyo objetivo fue analizar el comportamiento pedagógico con esta visión. - El ensayo: “Formación Docente desde la Pedagogía de Paulo Freire”, donde se resaltan y analizan las ideas de este gran pedagogo y pretende incitar a que cada día el docente se actualice

En este número se ubican trabajos referidos a propuestas para mejorar el proceso educativo como los ensayos: -“Producción de contenidos digitales como recursos

educativos enmarcados en el Proyecto Canaima", cuyo objetivo es fomentar la reflexión docente en relación con la producción y el uso de estos contenidos. -"Cultura de Paz en la Convivencia Escolar", que persigue reflexionar acerca del papel que juega la cultura de paz en la convivencia. -"Transestética del Grafiti en la dinámica socio educativa. Una visión Post Moderna, ¿Ilusión o Desilusión estética? ", buscando otras formas de comunicación cónsonas con las nuevas expresiones empleadas. -"Educación Ambiental y Reciclaje", que reseña la importancia de despertar el sentido conservacionista y la formación de la cultura del reciclaje desde la infancia. Otra idea educativa es la contenida en el ensayo: "El amor en el convivir del educador", donde se propone el enfoque de una nueva praxis educativa sustentado en la significación de actuar con la herramienta cónsona del amor en el proceso educativo. Y en el área de la Educación Técnica se ubica el ensayo: "Educación Técnica para la Formación del Talento Humano", partiendo de un análisis crítico de esta modalidad educativa. Igualmente resulta de gran interés el trabajo: "Estrategias de enseñanza empleadas por los docentes para desarrollar las etapas del dibujo en los niños del Centro de educación Inicial", y en esta misma dirección se enmarca el trabajo: "Enseñanza Renovadora con Humor en los espacios del aula", como técnica para establecer nuevas formas de enseñanza.

El tema y propuestas para la atención de estudiantes con discapacidad se tratan en los trabajos: -"Acercamiento teórico a la inclusión social de los estudiantes con discapacidad auditiva. Mirada Praxiológica", con el objetivo de generar un acercamiento teórico a la inclusión social de estos estudiantes. - "Importancia de la adecuación en espacios deportivos para estudiantes con discapacidad (UNELLEZ) Barinas", con la propuesta de un plan estratégico dirigido a tal fin. Estudios referidos a la educación universitaria son igualmente incorporados en esta edición, como: -"La transdisciplinariedad de la calidad educativa universitaria", estableciendo los preceptos teóricos que sustentan la calidad de la educación universitaria. - "Visión compartida como estrategia de promoción de los valores culturales en la educación universitaria", analizándola como estrategia para la promoción de estos valores.- El Ensayo: "Resignificación axiológica del docente universitario en la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales", para establecer un programa integral formativo de carácter permanente, para dichos estudiantes.

En este volumen se incluyen temas sobre la Gerencia Educativa :- "El Supervisor Proactivo: Una Mirada Transcompleja en el contexto educativo", donde se destaca la labor que debe cumplir un supervisor proactivo en su tarea como orientador de los participantes del proceso educativo. - "Gestión Gerencial del Directivo y su

influencia en el Desempeño Docente", con el propósito de analizar la relación entre la acción del directivo y la actividad del docente. - "Incidencia de la Supervisión Educativa en la Pedagogización de los Proyectos Productivos en Escuelas Técnicas", cuyo objetivo fue valorar la incidencia de la supervisión educativa en la referida actividad. Dentro de la misma temática de la gerencia se encuentra los ensayos: -"Metanoia de la Gerencia en el nivel educativo de Media Técnica con Visión de Ecología Emocional", donde se plantea la idea del cambio exigido en la misión del docente en el siglo XXI. - "La Función Supervisora en las Instituciones Educativas", se plantea un análisis de la resignificación de la actividad supervisora escolar en el ámbito educativo venezolano. - "Planificación Educativa: una Vía para el Control Social ante los efectos de la Globalización y la Criminología", se fundamenta la planificación como proceso socio cultural de control social para la formación de ciudadanos al servicio de la sociedad.- "Visión Transdisciplinaria de la Educación Media", busca transformar la Educación Media, optimizar la labor educativa y fortalecer la formación de cada educando. En el propósito de responder a los requerimientos actuales del desarrollo humano se incluye en este número el trabajo: "Gestión Gerencial de los Actores Educativos para la formación en el Desarrollo Humano sustentable". Un tema que lleva a la reflexión es el desarrollado en el trabajo: "Gestión Gerencial del Directivo y su influencia en el desempeño docente".

Los estudios teóricos y filosóficos, igualmente son incorporados en esta edición, como el trabajo: "La Sociedad de la Información y Comunicación. Influencia en el Pensamiento Transcomplejo de las organizaciones", donde se trata de clarificar la frecuente confusión entre Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento. Los ensayos: -"La Comunicación de la Ciencia dentro de los escenarios sociales", destaca la función de la comunicación como factor fundamental en la continuidad en la transmisión de conocimientos. - "Reflexiones teóricas del Desarrollo Humano, orientadas hacia la Educación", tiene como propósito mostrar la reflexión de algunas teorías del desarrollo humano enmarcadas en la educación que han influido en Latinoamérica y en Venezuela. - "Sinopsis. Transcomplejidad de la inteligencia y el desarrollo creativo", presenta todo un compendio teórico sobre el tema. - "Una mirada reflexiva hacia la filosofía de la educación", a través de la cual se aprende el comportamiento de la enseñanza a la luz de las leyes a través de las cuales se regula el desarrollo de la sociedad. - "Reflexiones epistemológicas de las teorías y creencias sobre la enseñanza", presenta las reflexiones de varios autores acerca de las teorías y ciencias de la educación para generar una aproximación al modelo teórico que explica la actividad del docente. - "La esencia humana y su complejidad", se

pretende develar la verdadera esencia humana a través de un estudio del proceso educativo venezolano. - “La complejidad de la mano con el cálculo mental”, tiene como propósito, a través del cálculo mental, evidenciar los conocimientos obtenidos hasta la fecha sobre determinados contenidos. - “Cavilación Filosófica: Escuela de Mileto”, se analizan los principios de varios filósofos pertenecientes a dicha escuela.

Un espacio importante en este volumen es el asignado a la investigación cualitativa con los siguientes ensayos: - “Investigación cualitativa. Un abordaje interpretativo de la realidad”, destaca el valor y la significación de esta modalidad investigativa. - “La Investigación Cualitativa: un camino por transitar”, pretende dar una aproximación al papel de la investigación a la luz de las nuevas realidades. - “Análisis Crítico del discurso en la Educación: Una Mirada Introspectiva”, se abordan los beneficios y bondades de esta técnica de análisis. Este volumen contiene el texto: “Principios de Termodinámica. Guía de Ejercicios Prácticos para estudiantes de la asignatura Principio de Termodinámica”, que ofrece un material para la resolución de problemas en esta área del conocimiento.

Se invita a profundizar en la lectura y análisis de los artículos presentados en este volumen, y al mismo tiempo se extiende invitación a los investigadores a publicar sus trabajos dándole cumplimiento al ciclo investigativo de la comunicación y publicación de sus aportes.

Dra. Teresita Alvarez