

EDITORIAL

¿Estamos realmente preparados para educar, innovar y liderar en un mundo profundamente impactado por la inteligencia artificial y la transformación digital? Esta interrogante, tan vigente en la actualidad, nos invita a detenernos, reflexionar y actuar con intención en una realidad donde la ciencia, la educación y la gestión no solo deben adaptarse, sino también impulsar una verdadera transformación social en un mundo cada vez más exigente y en constante evolución.

Con esta visión, la revista Scientiarum inaugura su primer número del año 2025. Esta edición ha sido concebida para abrir espacios de debate, desafiar paradigmas y ofrecer miradas frescas frente a los desafíos educativos y gerenciales que enfrentamos. Bajo el título **“Educación, Innovación y Liderazgo en la Sociedad del Conocimiento: Retos y Propuestas Contemporáneas”**, esta publicación reúne valiosos aportes que responden a las exigencias de un tiempo que nos interpela a actualizarnos y a gestionar el conocimiento.

El primer artículo, titulado **“Innovación educativa en el contexto de la inteligencia artificial vista desde la sociedad del conocimiento”**, plantea la necesidad de repensar el rol docente ante las nuevas tecnologías. Desde una aproximación cualitativa y hermenéutica, se exploran claves para construir una educación más dialógica, innovadora y consciente de las profundas transformaciones propias de la sociedad del conocimiento.

En esa misma línea, el segundo artículo **“Rol del profesor universitario ante la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)”** propone un análisis sobre cómo los docentes universitarios enfrentan y perciben el desafío de integrar las TIC en sus prácticas educativas. El texto enfatiza la importancia de fortalecer las competencias tecnológicas como vía para promover una educación más inclusiva, crítica y autónoma.

Por su parte, el ensayo **“Estrategias gerenciales para el desempeño organizacional en la gerencia educativa”** presenta una mirada renovadora sobre la función directiva en el ámbito educativo, planteando estrategias orientadas al liderazgo del cambio institucional, sustentadas en la integración de saberes, el pensamiento crítico y la construcción colectiva del conocimiento.

Cada una de estas contribuciones refleja un compromiso genuino con la transformación educativa y social. Nos recuerdan que el conocimiento no puede concebirse como un fin en sí mismo, sino como una herramienta para mejorar nuestra realidad.

Invitamos a toda la comunidad académica investigadores, docentes y estudiantes a sumergirse en la lectura de estas valiosas reflexiones. Asimismo, extendemos la invitación a formar parte activa de este espacio de divulgación, sumando investigaciones y ensayos que sigan tendiendo puentes entre el saber, la práctica y la transformación social.

Hoy más que nunca, investigar es un acto de compromiso, publicar es un acto de responsabilidad, y reflexionar es, sin duda, un acto de esperanza.

Dra. María Carolina Pérez



Abogada venezolana con estudios de posgrado en Derecho Procesal Penal, Maestría y Doctorado en Derecho Médico y Bioética, y especializada en Inteligencia Artificial aplicada a la salud y el derecho. Docente universitaria en derecho penal y procesal, con experiencia en asesoría legal en sectores médico-deportivo, farmacéutico y portuario. Ha sido ponente en temas de IA y modernización judicial. Reconocida por su labor investigativa y académica, cuenta con diversos cursos internacionales en ética e IA, y se ha desempeñado como asesora jurídica por más de 15 años en instituciones públicas y privadas.