

EDITORIAL

Desde la Universidad Fermín Toro, como institución universitaria comprometida con la generación, circulación y socialización del conocimiento científico, la Revista *Scientiarum* se consolida como un espacio editorial orientado al análisis crítico de problemáticas contemporáneas que atraviesan los ámbitos social, jurídico, educativo, sanitario y tecnológico. En un contexto caracterizado por transformaciones aceleradas, profundas desigualdades estructurales y crecientes desafíos éticos y epistemológicos, la investigación científica adquiere un papel estratégico como herramienta para la comprensión, interpretación y transformación de la realidad.

El presente Número 2 del año 2025 reúne cinco producciones científicas, tres artículos y dos ensayos, que dialogan con debates actuales vinculados a la inclusión social, la garantía de derechos, la gestión educativa, la innovación tecnológica aplicada a la salud y los enfoques integradores de atención médica. Si bien los trabajos se inscriben en diversas áreas del conocimiento, convergen en una preocupación común: aportar fundamentos teóricos, analíticos y reflexivos que contribuyan al fortalecimiento de prácticas académicas y profesionales más humanas, inclusivas y contextualizadas.

El artículo **“Inclusión social de personas con discapacidad en Ecuador”** analiza el nivel de desarrollo y cumplimiento de la gestión social reglamentada en materia de discapacidad, atendiendo al marco normativo vigente y a su efectividad para la eliminación de barreras actitudinales y estructurales. Desde un paradigma positivista y mediante métodos descriptivos, analíticos y comparativos sustentados en la revisión bibliográfica, el estudio aporta elementos relevantes para la toma de decisiones en los ámbitos educativo y laboral, evidenciando la intersección de la discapacidad con múltiples formas de vulnerabilidad social.

Asimismo, el artículo **“Tejido teórico de querrela para la participación**

efectiva de la víctima en el proceso penal venezolano, año 2025” presenta un avance de investigación doctoral orientado a la construcción de un entramado teórico-protocolar que garantice la participación efectiva de la víctima en el proceso penal. Desde un enfoque cualitativo y hermenéutico-jurídico, el trabajo analiza críticamente los fundamentos del derecho penal venezolano, integrando aportes doctrinales, jurisprudenciales y empíricos, con miras a fortalecer la viabilidad jurídica y la legitimidad de los procedimientos penales.

El tercer artículo, **“Gestión gerencial transcompleja para una educación inclusiva de calidad. Año 2025”**, aborda el agotamiento de los modelos tradicionales de gerencia educativa frente a los desafíos derivados de la globalización, la innovación tecnológica y la diversidad social. Mediante un enfoque fenomenológico-hermenéutico, la investigación propone un entramado teórico de gestión gerencial transcompleja aplicado a las Escuelas Fe y Alegría en Ecuador, integrando el pensamiento complejo, la teoría humanista y los principios de la educación inclusiva como ejes para el desarrollo integral de los estudiantes.

En la sección de ensayos se destacan dos textos de alto impacto reflexivo y práctico. **“Cirugía laparoscópica en la era de la inteligencia artificial y la realidad aumentada como constructo ontológico quirúrgico”** ofrece una lectura crítica sobre la convergencia entre algoritmos y praxis quirúrgica. Más allá de describir avances tecnológicos, el ensayo problematiza cómo IA y RA reconfiguran la toma de decisiones intraoperatorias, la formación del cirujano y las responsabilidades éticas y legales emergentes. Subraya la necesidad urgente de marcos de validación, transparencia algorítmica y programas formativos que preparen a los profesionales para una práctica simbiótica humano-máquina, evitando una visita tecnocentrista que soslaye riesgos operativos y éticos.

Complementariamente, **“Oncología médica: nuevas perspectivas en la atención integral y la investigación traslacional del cáncer”** articula la complementariedad entre Medicina Interna y Oncología Médica como pilar para una atención integral del paciente oncológico, especialmente en contextos sanitarios

con recursos limitados. El ensayo no solo enfatiza la importancia de la interdisciplinariedad y la centralidad del paciente, sino que propone rutas prácticas para la implementación de modelos integrados: priorización diagnóstica, protocolos de coordinación, estrategias de continuidad asistencial y vidas de traducción clínica adaptadas a realidades locales. Su aporte es valioso para gestores y clínicos que buscan soluciones viables ante restricciones estructurales.

En conjunto, las contribuciones que integran el presente Número 2 del año 2025 de la Revista Scientiarum evidencian la relevancia de la investigación científica como eje articulador del pensamiento crítico, la inclusión social, la innovación responsable y la atención integral del ser humano. Desde la Universidad Fermín Toro, a través de sus instancias académicas y editoriales, se reafirma el compromiso con la promoción y difusión del conocimiento científico pertinente y de calidad. En este sentido, se invita a la comunidad académica, investigadores, profesionales y estudiantes a consultar los trabajos que conforman este número, así como a postular artículos y ensayos para futuras ediciones de la Revista Scientiarum, contribuyendo al fortalecimiento de este espacio editorial como referente de difusión científica al servicio de la sociedad.

DR. JESÚS RAFAEL LEÓN SUBERO



Profesor de Castellano y Literatura Mención Literatura, Magister en Andragogía, Dr. en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en Cátedras Libres Docente-Investigador de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Facilitador del Instituto Pedagógico de Barquisimeto Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa. Facilitador de Postgrado de la Universidad Bicentenario de Aragua. Facilitador Universidad Fermín Toro pregrado y Postgrado. Tutor y Jurado de maestría y doctorado de la UFT. Asesor Académico de Postgrado. Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA) Núcleo Lara. Actualmente Director de Desarrollo Académico Universidad Fermín Toro.