

EDITORIAL

La actividad científica debe ser entendida como el modo de ser, de pensar, de hacer y de sentir del investigador. Un modo de vivir la vida. Tiene que ver con una manera particular de percibir e interpretar la realidad, una mezcla de razón, intuición y emoción, de ilusión y de pasión por el trabajo científico que se pretende dar a conocer por lo que se puede concebir como un proceso serio y sistematizado de producción de conocimientos.

Partiendo de esta realidad la Universidad Fermín Toro impulsa el trabajo científico propiciando cada artículo con calidad y atendiendo a ese bagaje multidisciplinar en el campo de las Ciencias de la Educación. Si algo ha demostrado esta crisis, es la necesidad de estar capacitados para aprender y adaptarse a un entorno científico y laboral cada vez más cambiante e impredecible.

En el caso de la universidad donde ya había un camino recorrido en los procesos de digitalización a través de la dirección SAIA, se pudo dar una respuesta satisfactoria ante la coyuntura generada por la Pandemia, preparada para afrontar los desafíos que se presentaron al momento de los participantes del doctorado poder presentar sus producciones científicas. Vale afirmar que la academia, venía advirtiendo que no estábamos simplemente ante una época de cambios, sino que estos eran tan disruptivos que estaban propiciando un auténtico cambio de época, el cual está cristalizando en estos meses de confinamiento.

Al estar en la vanguardia de los cambios que se están generando en la UFT, los participantes del doctorado en Ciencias de la Educación apostaron a la investigación produciendo cada uno de los artículos científicos que se presentan en este número de la Revista Scientiarum, fue plantearse como reto avanzar a partir de hechos y evidencias, que les señalaron cuál es el mejor camino. Si bien es cierto que, cuando se trata de producir conocimientos que permitan fortalecer la revista más aún en tiempos de crisis, la Universidad Fermín Toro, ha ofrecido desde el pregrado hasta el postdoctorado, una educación de calidad con el advenimiento de mejores recursos tecnológicos.

Desde la construcción de saberes partiendo de una didáctica del modelo empleado en la plataforma Moodle de la UFT, agregar a la educación temas vinculados al desarrollo científico, podría colaborar con el participante a que el conocimiento y generación de incertidumbres, le facilite aprender a vislumbrar una gran variedad de alternativas o de posibilidades de solución, con la finalidad de preparar sus mentes y enfrentar lo inesperado.

Miguel Ángel Morffe Peraza quien funge como docente e investigador universitario en la Universidad Católica del Táchira Venezuela, emite su postura sobre lo que implica generar conocimientos a nivel doctoral en tiempos de crisis en las universidades. Señala que: "La educación y la investigación en tiempos de crisis involucra realizar cambios pedagógicos, instrumentales y de pensamiento para afrontar las adversidades y promover la creatividad en el

espacio universitario ya que proporcionar educación en un escenario desfavorable”.

Lo interesante de cada uno de los artículos que se publican en la revista y los conocimientos que de cada uno de ellos puede obtener cada persona que se encuentra en la búsqueda de la verdad científica me motiva a invitarlos a navegar por cada realidad investigada dado el valor apostado en la producción de saberes que se abordan a través de la praxis investigativa.

Dr. Jesús León Subero