

EDITORIAL

Nos complace presentar el volumen III de la revista científica **SCIENTIARUM** de la Universidad Fermín Toro, cuyo tema central es la educación, tema este, de gran relevancia para todos los países en procesos de transformación educativa. El mundo plantea de forma constante nuevas exigencias a la educación, desde esta edición se da cobertura a una amplia variedad temática, que va desde enfocar visiones filosóficas aplicadas al derecho: aportaciones educativas a la filosofía de la ciencia, así como también posturas filosóficas del modelo curricular socio crítico formativo como acceso a la educación, y el inicio de la filosofía y su repensar en una descolonización con bases no eurocéntrica. Pasando por el docente como investigador con la etnografía en la construcción del conocimiento, así como el abordaje de la dialéctica epistémica del docente universitario en la investigación educativa. En el contexto social de la educación se reflexiona así mismo sobre la disonancia en la conducta social del hombre, se plantean nuevos paradigmas como la modernidad líquida y sus retos actuales vista como un proceso educativo desde la mirada de Sigmund Bauman. En otro orden epistémico se presenta al Joropo venezolano como forma de expresión cultural: perspectiva transcompleja desde los ritmos tradicionales entre otras.

La diversidad temática que sobre la educación presenta este volumen de la revista **SCIENTIARUM** se enfoca fundamentalmente a la difusión de artículos y ensayos sobre temas de actualidad educativa. Desde su campo de conocimiento se constituye en un referente científico para lectores interesados en su devenir. Mantiene una constante indagatoria sobre la identificación de la gama de oportunidades que ofrecen las temáticas buscando fortalecer la calidad y pertinencia de los contenidos , así como mantener su impacto académico impregnándolo de mayor alcance y visibilidad y adecuándose continuamente a los criterios , prácticas y estándares que prevalecen en las publicaciones científicas actuales.

En el seno de la Universidad Fermín Toro, se trata así mismo de consolidar la calidad académica institucional mediante las publicaciones de artículos originales en la temática educativa, reflejando el debate entre autores en torno a las tendencias y visiones contemporáneas de desarrollo de los sistemas e instituciones de educación superior, los procesos de cambios de sus actores y la irrupción de nuevos paradigmas con el transitar de la investigación científica, cultural, desarrollo tecnológico e innovación. Por ello resulta crucial hacer énfasis en establecer los medios que mejoren nuestra recepción y difusión a través de la generación de una producción más eficiente y sistemática hacia el fortalecimiento de la calidad académica y de sus contenidos, con una mayor proyección en la esfera nacional sobre el contexto educativo.

Dichos contenidos responden siempre a los estándares básicos para cualificación de la revista, y al mismo tiempo promueven, difunden y socializan el conocimiento educativo y pedagógico, contribuyendo con esto al debate académico tan necesario en los momentos actuales. En este sentido, la publicación de documentos que difunden los resultados de investigaciones en algunos casos, artículos de investigación científica y tecnológica; artículos de reflexión; y artículos de revisión, reflexiones, ensayos, experiencias y demás expresiones escritas de la educación y la pedagogía, en otros, hace reconocer la versatilidad de las comunidades académicas que dan vida epistémica a la institución, logrando con ello el fortalecimiento del proceso editorial realizado a través del trabajo adelantado de contenidos, la amplia y diversa gama de medios de difusión de convocatorias para la recepción de artículos y seguimiento a procesos de evaluación y arbitraje.

En mi opinión, no existen verdades definitivas, pero lo expresado hasta aquí, da fe de la orientación del trabajo diario donde la propia realidad educativa nos proporciona los insumos necesarios para ampliar, indagar e interpretar a cada paso la realidad circundante de una educación que clama por una práctica cada día más impoluta, diáfana y ejemplificante hacia una verdadera concepción educativa, elaborada desde de las sabias experiencias de investigadores y educadores. Asumamos con absoluta responsabilidad el trascender desde la educación como el elemento esencial en el proceso del conocimiento humano que sostiene la importancia de potencializar el desarrollo de la nación, y es desde allí donde se reconoce la necesidad imperante en la actualidad. Se impone un proceso arduo de aprendizaje colectivo, de búsqueda de mayores conocimientos para manejar la complejidad e incertidumbre que caracterizan los nuevos desafíos. En este sentido, la capacidad de comunicación, la producción de conocimientos en forma participativa, la revalorización de principios como la autenticidad, la capacidad de reflexión permanente sobre los procesos y resultados, la conciencia y respeto por la interdependencia, la confianza en el compromiso de todos, pasan a ser elementos fundamentales para lograr los cambios con un nivel adecuado de concertación como condición para conectarse de manera inalienable con los nuevos procesos de globalización.

Dra. Nora Panza de Ferrer