

EDITORIAL

Las universidades son hoy, el lugar de mayor actividad científica. La riqueza de su ambiente cultural por la reunión de personas de la más variada mentalidad, dedicadas a trabajar los campos más diversos de la esfera intelectual, y la presencia de los jóvenes ansiosos del saber y con la frescura pura de la inteligencia que despierta, hace de ellas un medio más propicio para que florezca la ciencia. Sus funciones principales en una Nación, son la conservación, la transmisión y la creación del conocimiento. La creación del conocimiento por medio de la investigación científica como deber ineludible de una universidad.

Para la Universidad Fermín Toro, la importancia de la investigación como factor de progreso y bienestar es indiscutible, y, éste es el mejor justificativo para que sea desarrollada e intensificada. Por ello las revistas científicas constituyen el medio de comunicación más importante de las ideas científicas. Todo en ella debe ser adecuado a tan alta función y no se debe olvidar que la belleza de la ciencia está en la verdad que no necesita ser presentada con elitismo, sino con sobriedad respetuosa del nuevo conocimiento.

De allí nos complace presentar la XVII edición de la Revista SCIENTIARUM. El tema central es la educación, donde diversas producciones presentan la postura de investigadores en el área dejando constancia de la relevancia y participación de la educación en todos y cada uno de los procesos educativos vitales coadyuvantes en el desarrollo del país. Esta revista refuerza cada vez más su objetivo de facilitar a investigadores del acontecer educativo la divulgación de todas aquellas experiencias que quieran compartir al mundo, pues ya no existen fronteras que así lo impidan, y al tiempo acercar a los profesionales de la enseñanza al conocimiento de las prácticas educativas que exige la sociedad actual.

Se abordan temas que van desde el análisis del Desafío docente , Visiones y posturas críticas sobre paradigmas investigativos y los diferentes retos educativos que se deben asumir en estos tiempos, hasta la construcción de un imaginario para asumir la responsabilidad educativa en una sociedad tan cargada de incertidumbre como la actual .

Además de estos temas, que son marcadamente específicos para algunos de los contextos educativos que conforman nuestra Sociedad, esperamos que la editorial que publicamos a continuación alimente un intercambio de saberes respecto a esta materia, que recoja lo mejor de estas experiencias a través del incentivo a producir referentes científicos que permitan explayar y trascender hacia escenarios claros y objetivos del cómo hacer de la educación la vía más expedita para ir construyendo horizontes diáfanos y certeros en la formación del ser social que plantea el mundo actual .

Asumamos las nuevas exigencias a la educación que en muchos casos da muestras que sus orientaciones no han llenado los vacíos existentes, haciendo evidente y necesario que los actores educativos centren su atención en la búsqueda de una educación liberadora y emancipadora, como lo ha expresado el gran pedagogo latinoamericano de nuestro tiempo Paulo Freire. Y que en nuestros tiempos exige una coordinación disciplinar para la construcción de conocimientos dentro y fuera del contexto educativo. Esperamos así mismo que esta nueva edición genere muchas más contribuciones, y de manera implícita a través de su lectura, tomando en consideración a la revista SIENTIARUM; como una de las principales fuentes de consulta para conocer la investigación actualizada del campo educativo de calidad para la publicación de investigaciones innovadoras, dado que por sobre todas las cosas, el crecimiento y la permanencia de nuestra revista, así lo avala.

Dra. Nora Panza de Ferrer