

EDITORIAL

La significancia de tener suficientes oportunidades para que los investigadores puedan postular sus productos, es un aval representativo de la disposición y disponibilidad de la Universidad Fermín Toro, a través del Decanato de Investigación y Posgrado que marca la diferencia en cuanto a las intencionalidades de hacer asequible la divulgación del conocimiento en la amplitud de las áreas, en tanto ello se ofrece como espacio ideal en esta publicación de la Revista Scientiarum 2021, N° 3, donde se valoran los distintos trabajos científicos con características de calidad, arbitrados por un grupo de expertos, además de ser seleccionados y organizados por el Comité Editorial, que en este caso, comprenden un total de once (11) artículos y cinco (5) ensayos, recomendados para su lectura y discusión.

De allí, la importancia de ofrecer estos requerimientos de publicación, tanto en el ámbito nacional como internacional, cuyas ideas profundas y propositivas se manifiestan en la amplitud de la educación, gerencia, además de temas libres de impacto hacia los cambios de prácticas, de tendencias innovadoras y construcciones flexibles, asociadas a las propuestas que invitan a pensar en la multiplicidad de revisión y refuerzos presentados en el modo de entender de cada quien, lo que abre los muros sabios de la universidad.

En este sentido, los artículos se identificaron así: Valor de la experticia dactiloscópica: una de las técnicas de investigación criminal del delito, con el objetivo de verificar el valor probatorio de la experticia dactiloscópica como una de las técnicas de investigación criminal del delito. Por su parte, el artículo sobre Desarrollo de competencias psicosociales en los jóvenes a través de la programación neurolingüística, se propuso configurar una construcción teórica centrada en el desarrollo de competencias psicosociales de los jóvenes a través de la programación neurolingüística, esto como un avance de una investigación.

Igualmente, el artículo titulado: Neuroliderazgo visionario de la gerencia en el poder judicial en el contexto venezolano, aportó conocimientos sobre herramientas para transformar la efectividad del trabajo gerencial, definido como aporte teórico del neuroliderazgo involucrado con la comprensión del funcionamiento del cerebro. De igual modo, en este N° 3, de la Revista Scientiarum, se incluyó el artículo sobre el Aprendizaje organizacional: aproximación teórica del constructo, planteando el objetivo de la preparación de un documento de consulta que pudiera ser utilizado por los interesados en el estudio del constructo.

Se invita igualmente, a la lectura del artículo: Liderazgo resiliente en el directivo escolar para asumir la enseñanza remota o de pandemia, el cual mantuvo el propósito de generar una exegética del liderazgo resiliente en el directivo escolar para asumir la enseñanza remota en tiempo de pandemia. Vale la pena destacar el ensayo: formación del docente para asumir la enseñanza virtual tiempo de COVID-19, centrada en el propósito de aportar reflexiones teóricas sobre la formación

docente para asumir la enseñanza virtual tiempo de pandemia en el Liceo Daniel Florencio O' Leary, Estado Barinas

En el mismo orden de ideas, con el propósito de reflexionar sobre la deontología transcompleja de la docencia universitaria en la Carrera de Derecho de la UNELLEZ- Barinas, República Bolivariana de Venezuela, se presenta el artículo titulado: Deontología transcompleja de la docencia universitaria. La extensión de la invitación, se focaliza ahora en la Gerencia del cambio: enfoque hacia la educación media general, cuyo propósito fue aportar reflexiones teóricas en torno a la gerencia del cambio hacia la educación media general.

Asimismo, el artículo sobre la Comunicación en el desarrollo de la gerencia eficaz de los directivos de la Escuela de Artes y Oficios, intencionado para analizar la comunicación en el desarrollo de la gerencia eficaz de los directivos de la Escuela de Artes y Oficios, ubicada en el municipio Barinas, estado Barinas, reconoció la disposición de los directivos al cambio en el ejercicio del liderazgo. En términos, se incluye el artículo presentado para construir los referentes teóricos de la resignificación en la formación del docente universitario desde la cosmovisión de calidad, para ello; se recomienda su lectura titulada: Resignificación en la formación del docente universitario desde la cosmovisión de los círculos de calidad. En los mismos términos, el artículo: Satisfacción laboral y calidad del servicio del médico familiar en los centros de atención primaria de salud, como producción libre, se focalizó a determinar la relación entre satisfacción laboral y calidad de servicio del médico familiar en los Centros de Atención Primaria de salud PDVSA.

Por su parte, los cinco (5) ensayos, intensifican la recomendación de su análisis a partir de la Orientación a través de las tecnologías de la información y comunicación, cuyo propósito fue determinar la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en la orientación de la conducta en Venezuela, tomando como punto de partida las más usadas del habla hispana. Se destaca, el ensayo sobre la Deconstrucción histórica de un ente lingüístico (una mirada desde la alteridad), designado para presentar una síntesis del proceso deconstructivo de la evolución histórica del ente lingüístico, con una mirada desde la alteridad interpretando sus relaciones de acuerdo a su contexto.

En similar perspectiva, el ensayo titulado: La alteridad en la relación docente-estudiante en la institución educativa Alfonso López Pumarejo de Jamundi Valle, cuyo propósito fue realizar un primer acercamiento hacia el análisis de la relación docente-estudiante en la institución señalada. De interés significativo, se recomienda la lectura del ensayo sobre la Educación en derechos humanos como garantía institucional, en el cual se presenta el análisis de los elementos educativos para la formación de los ciudadanos al poder atender la transformación de los comportamientos dentro de aspectos dinámicos, legales e institucionales.

Además del ensayo sobre: la Metapedagogía: una aproximación a la pedagogía del siglo XXI, cuyo propósito fue generar una aproximación hacia la pedagogía del siglo XXI, partiendo del abordaje y la reflexión de los componentes de la metapedagogía, al ir considerando la investigación dentro de la praxis docente como un principio transformador que parte de los procesos dialógicos y metacognitivos entre las partes intervinientes. Agradecemos, este oferente

divulgativo a las Autoridades Universitarias, el Comité Técnico, Consejo Editorial y a los distintos autores que nutrieron las líneas de investigación con sus aportes del conocimiento plural, frente a lo cual se les exhorta a continuar publicando.

Autora: Dra. Maritza Principal



Profesor en Ciencias Experimentales. Mención Química. Maestría en Gerencia Educacional. Dra. En Ciencias de la Educación. Estudios Postdoctorales en Gerencia. Asesora metodológica en diversas universidades venezolanas. Docente Investigador.