

EDITORIAL

La proyección del conocimiento en el área de la educación se hace presente en esta oportunidad **SCIENTIARUM** revista científica, año **2022**, número **1** del Decanato de Investigación y Postgrado de la Universidad Fermín Toro, difunde diferentes investigaciones, reflexiones, disertaciones, datos e informaciones importantes sobre el ámbito educativo, en esta ocasión el comité editorial en el esmero de la valoración de los distintos trabajos científicos con el conocimiento de un grupo de esta comunidad científica ha realizado la selección y organización observable en este número de 7 artículos para su lectura y consulta.

Se estrena con un primer artículo titulado **“El Aprendizaje Integral del Docente Universitario en un Escenario de Migrantes y Nativos Digitales”** presenta una investigación cualitativa, sobre la experiencia en este artículo se destaca el hallazgo donde la sociedad del conocimiento demanda un aprendizaje integral en escenarios de migrantes y nativos, la inclusión de la tecnología educativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la innovación de la praxis pedagógica, asimismo permitieron generar una aproximación teórica desde la dimensión ontológica epistemológica, axiológica y la visión fenoménica del Ser.

El siguiente trabajo, presentado es la **“Inteligencia Espiritual como Estrategia de Aprendizaje en la Educación Universitaria”** para desarrollar los procesos cognitivos de los estudiantes, la significancia interpretativa es que los docentes, destacan el interés en la sensibilización del docente para apropiarse desde el ser de esta manifestación. Desde esta mirada de aprendizaje, se encuentra el artículo sobre el **“Uso del Microaprendizaje como Estrategia Didáctica en la Praxis del Docente**, es un avance de investigación donde se trata de aportar reflexiones sobre la mirada emergente del microaprendizaje en la praxis docente en la Escuela de Telecomunicaciones de la Universidad Fermín Toro.

Otra indagación sobre la **“Inteligencia Espiritual en la Escuela: Indagaciones Conceptuales”** de una investigación en curso, la razón principal del estudio se enfoca en indagar el término inteligencia espiritual desde sus aportes a las aulas educativas, autores que la han profundizado a fin de generar un cambio de paradigma entre la intersección inteligencia espiritual y educación. La

inteligencia espiritual aborda el significado de las cosas, los valores, el ser y su propio bienestar, es la capacidad innata del cerebro y la psiquis humana temática que en los actuales momentos donde la humanidad se encuentra en el reflexionar de las cosas del SER y ESTAR.

Desde esta misma visión de la reflexividad e intersubjetividad, cada artículo ofrece la oportunidad de acceder al pensamiento pedagógico, al respecto el ensayo **“Una Mirada de La Comprensión Lectora a Través de la Postura Hermenéutica”** tuvo como objetivo de la realización de una mirada a la comprensión lectora, orientado por medio del enfoque hermenéutico dirigido a interpretar una serie de conceptos relacionados sobre el tema, llegando a la interpretación que es la representación mental del significado global del texto, dividido en dos estructuras, una es la microestructura textual, describe el enlace de ideas, proposiciones y expresiones que conforman el discurso, la otra es la superestructura, el cual se refiere a un plan pre-diseñado en el texto que se va a leer.

Cada artículo surge de la oportunidad de contemplar cómo el pensamiento surge vivo y dialectico en la pelea intelectual y vital de comprender la práctica desde la perspectiva de quienes hacen vida, la sienten, la percepción de cada uno de estos protagonistas se refleja en el sustancioso abanico de temas educativos, tal como se presenta **“Paradigmas y Líneas de Investigación, Dos Vías para Alcanzar una Meta”**, este ensayo presenta información sobre los paradigmas que han marcado el transitar del investigador; por un lado el cuantitativo; persiguiendo siempre la comprobación de la teoría y la contrastación de hipótesis, con el uso del método científico; por el otro; el paradigma cualitativo; el cual afirma que las formas de vida están influenciadas por el contexto social, las interpretaciones particulares de los sujetos que influyen en la conducta social; y además la afirmación: el conocimiento pedagógico no es universal.

Sigue un ensayo sobre los **“Anglicismos en el Léxico Juvenil de la Red Social Whatsapp”**, Una tendencia actual entre los usuarios jóvenes es el aumento del uso de préstamos lingüísticos del idioma inglés en sus conversaciones en línea dentro de las redes sociales, se toma WhatsApp ya que se ha convertido en una aplicación con muchos seguidores. Este artículo se enfoca desde lo cualitativo

esgrimiendo un análisis de discurso de los vocablos descritos; con el objeto de establecer, cómo dichos inmigrantes lexicales están en desarrollo en la citada red social. Ella, aunque defensora del correcto uso del castellano, abre un debate para que se consideren los anglicismos como un agregado más en el vocabulario dentro de la virtualidad.

Por la relevancia y significación para la educación se aprecia el momento crítico de la educación donde la instauración de culturas diversas desmiembra lo articulado por currículos donde puede suponerse un rico fondo de contraste de los principios, estrategias, prioridades y requisitos. Todo esto abre debate que en el hacer del conocimiento existe una serie de expresiones en los lenguajes naturales relacionados con el conocimiento que pueden ser utilizadas con sentidos sensiblemente distintos y es conveniente delimitar su campo semántico para no formar falsos conceptos.

La proyección del conocimiento mediados por la comunidad de editores de las revistas científicas en el deseo de buscar el ranking de las universidades se ha convertido en la manera más expedita para la divulgación del conocimiento, donde toda una comunidad científica se aboca en estos canales de comunicación de los resultados donde se les da visibilidad en las bases de datos como Latindex, RedALyC, SciELO, e internacionales como: Scopus y Dialnet y en los directorios DOAJ y ROAD, constituyen formas de la visibilidad, difusión y proyección.

Dra. Norelvis Saturnini



Lic. en Educación, Maestría en Gerencia Educativa, Maestría en Orientación de la Conducta, Doctorado en Ciencias de la Educación, Postdoctorado en Gerencia, Postdoctorado en Curriculum, Asesor, Docente Investigador