

EDITORIAL

Hoy en día, las sociedades enfrentan desafíos epocal, con realidades complejas e inciertas que a su vez exige que las organizaciones educativas como las universidades deben repensar y resignificar la manera de producir y legitimar el conocimiento en las diferentes áreas del saber. Por lo que, la *Universidad Fermín Toro*, está comprometida a propiciar los cambios que amerita la sociedad venezolana, pero para coadyuvar en el logro de los mismos se hace imprescindible el desarrollo y publicación de la producción de conocimiento. Y es ésta la función primordial de la revista **SCIENTIARUM**, con contenidos referentes a investigaciones en el área educativas a nivel nacional e internacional, abierta a todas las posturas epistemológicas; para contribuir al debate académico y pedagógico del hacer educativo, que conlleve a las reflexiones tan necesaria en los momentos actuales. En correspondencia al compromiso social que tiene la Universidad Fermín Toro, centra su accionar en la generación y transferencia de conocimiento innovador, se complace en presentar el **volumen número 2, año 2022** de la revista **SCIENTIARUM**, conformado por 4 artículos y 4 ensayos, donde los investigadores aportan conocimiento en los diferentes temas del área educativa, por lo que creemos que las investigaciones, seleccionadas para este número, por el equipo de editor, es acertada para generar, discusiones académicas, con el fin de revitalizar el trabajo creador de los docentes, investigadores y estudiantes a nivel de especialización, maestría y doctorado de nuestra casa de estudio y de otras universidades.

En este recorrido de producción intelectual nos vamos a encontrar con el artículo intitulado “**Transición A Estilos De Vida Sustentable Y Saludable Un Desafío Urgente Para Los Profesionales De Ciencias De La Salud**”, en este estudio, se realiza una exploración de la producción científica con objeto de identificar claves que determinan cómo los profesionales formadores, en proceso de formación en las áreas de ciencia de la salud, pueden alcanzar una efectiva transición hacia estilos de vida sustentable; por ello resalta la trascendencia de la importancia de hábitos saludables; como: el bienestar en lo emocional y físico, la

salud y nutrición; para que el docente pueda hacer frente a situaciones estresantes, desarrollar resiliencia antes los cambios que se le presente.

Seguidamente, se presenta **“La Voz del Docente a través del Método Historia de Vida”**, se realiza una revisión bibliográfica, con análisis documental, contrastación e interpretación, para conocer el método de historia de vida, y su utilidad en el que hacer de la vida del maestro, como referente para la creación del saber educativo del mismo. Es un método para comprender la historia de los protagonistas, tratar de contar su historia con la palabra, mediante la reflexión, explica a los demás una vez que es contada. Argumenta que la historia de vida como una estrategia de investigación, se enfoca a generar versiones alternativas de la vida social, a partir de la reconstrucción de experiencias personales de los maestros.

Otra área temática de las investigaciones educativa presentada es la tecnología, como una realidad actual, el artículo denominado **“La Tecnología de la Información y la Comunicación como Elemento Motivacional en el Desarrollo del Aprendizaje Escolar”**, se analiza el impacto producido por la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en relación hacia las actitudes y habilidades que tienen los docentes, como han desarrollado una motivación positiva hacia los nuevos desafíos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto genera la existencia de una ciudadanía digital, que conduce a grandes avances, pero también a dificultades producto de una gran brecha digital, la cual crea una desmotivación generalizada, en gran parte por la falta de acceso a la tecnología en algunas comunidades, lo cual origina una nueva forma de exclusión mostrando desigualdades sociales.

Igualmente, se presenta el artículo sobre **“Gestión en programas Formativos Desde la Perspectiva de la Educación a Distancia”**, el propósito de la investigación fue analizar la gestión en los programas de formación con modalidad de educación a distancia en las universidades venezolanas, señala la importancia que ofrecen los cambios de las condiciones tecnológicas en la educación a distancia, las que conducen a la necesidad de desarrollar modelos de referencias adecuados a las teorías del aprendizaje y de la conectividad. Y

recomienda, incorporar tecnologías dentro de las universidades que impliquen la innovación de planes y programas de estudio, con la participación de todos los actores involucrados que contribuyan al accionar curricular, bajo los paradigmas actuales educativos globalizadores.

Posteriormente, se encuentra el ensayo "**Liderazgo y Enseñanza en la Era Digital**", entre sus conclusiones; señala que se debe asumir las redes sociales como un medio indispensable para proyectarse en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Igualmente, se debe buscar el desarrollo de un alto nivel de liderazgo en todos los estratos de la organización, afianzado en valores, respeto por el ser humano, con atención permanente al capital humano. Continuando con el estudio; "**Liderazgo Efectivo. Un constructo Teórico Dirigido al Docente de Educación Universitaria**", el docente líder, en el proceso de organización instituye el compromiso de las funciones necesarias para lograr los objetivos organizacionales. Entonces, un liderazgo efectivo del docente universitario es fundamental para el éxito de una institución innovadora, se debe estimular intelectual a todos los miembros de la organización, así como la formación permanente y su relación con el entorno.

A la par, el ensayo "**Liderazgo Efectivo del director Como Perspectiva de cambio en el Docente**", plantea que la organización educativa actual demanda una actuación del liderazgo caracterizado por su visión de futuro y su capacidad de innovación, así como gestión de cambios, que responda a los requerimientos emergentes de la institución, destacando los aspectos relacionales involucrados en todo proceso efectivo. De allí, que el liderazgo debe asumirse como las múltiples actividades que desarrolla el director líder, que supone reflexionar, planificar, dirigir los procesos de aprendizaje profundo de la organización educativa.

Finalmente, el estudio sobre "**Formación Pedagógica Desde la Mirada Transcompleja de la Educación Superior**", la disertación constituye un avance de investigación, el cual aborda la situación de la praxis del docente universitario, desarrollada como una acción normativo y sistemático, desde la transcomplejidad. Este escenario permite que el docente universitario reflexione sobre su coexistencia, se aproxime a las problemáticas comunitarias y logre construir nuevos

supuestos epistémicos.

Nuestra invitación a recorrer estas páginas y a publicar en nuestra revista, además se espera que el conocimiento científico que se entrega hoy a la comunidad académica, nacional e internacional a través de la revista **SCIENTIARUM** sirva de base para generar discusiones, diálogos e intercambios de saberes que contribuyan al conocimiento educativo.



Dra. Emilia Carucí Lozada

Profesor en Ciencias Sociales. Magister en Gerencia Educativa. Doctorado en Educación. Doctorado en Gerencia Avanzada. Postdoctorado Epistemología desde su Praxis y Producción. Postdoctorado en Filosofía e Investigación. Docente, Asesora e investigadora.