

**EDITORIAL**

*"La educación es lo que sobrevive cuando lo que se ha aprendido ya se ha olvidado."*

**B. Skinner**

La Universidad Fermín Toro concibe una inmutable **“formación del espíritu científico”**, al establecer una perspectiva epistemológica dirigida tanto a los estudiantes como a los docentes, con la intencionalidad de optimizar el desarrollo del pensamiento académico, social y el análisis crítico del discurso porque existe una evidente dependencia entre el quehacer académico y la sociedad; asimismo, proporciona una indagación, gestión y búsqueda efectiva de la información; sobre todo, la construcción de un comprobable conocimiento científico en todos sus ámbitos, siempre bajo un determinado trabajo de investigación en lo académico, social, cultural, entre otros.

Este compendio de la **Revista SCIENTIARUM** año **2023** volumen **1**, reúne una serie de trabajos de investigación o publicaciones, a fin de ser divulgados y registrados por la comunidad científica y, a la vez, ser sumados a las bases de referencias bibliográficas, a consultar. Con este epílogo se procura emprender un verdadero quehacer interdisciplinario entre cada uno de los asociados de las diferentes disciplinas científicas; como la puesta en práctica de una relevante convergencia, ya que nos invita a pensar, al tomar en consideración la construcción de un marco epistémico común representado en un artículo o ensayo.

El resultado de cada artículo o ensayo formaliza, en ese marco, la producción científica individual conclusiva de una investigación y, la “Revista SCIENTIARUM” viene a representar el mecanismo disponible para hacer llegar la entrega de información científica entre los autores y la comunidad de usuarios de la publicación. Las razones que llevan a un autor a redactar un determinado producto científico son diversas; personal, así como un requisito de una investigación solicitado para aprobar una asignatura, de índole educativo o por crecimiento profesional.

Existe la necesidad de impulsar las producciones científicas y divulgar, periódicamente, los resultados generados por los estudios investigativos realizados, al tomar en consideración la transformación de la información científica en conocimiento. Por esta razón, la Revista, nos brinda un periplo académico de artículos y ensayos científicos; se inicia el registro o recorrido desde el desarrollo de la resiliencia en la primera infancia:

un constructo en exploración, tiene como propósito presentar un supuesto heurístico que permita dilucidar, en relación con la resiliencia en la primera infancia, considerando esta temática como un constructo en exploración.

Continúa con el significado social de la conservación ambiental del Parque Nacional Yacambú, la intención será construir una aproximación interpretativa del significado social atribuido por la comunidad “la Gran Parada” a la conservación ambiental del Parque Nacional Yacambú, municipio Andrés Bello, estado Lara; E-learning: una estrategia interactiva para dinamizar los procesos de aprendizaje en la educación universitaria, tiene como fin, reflexionar e identificar las bondades que brinda la tecnología E-Learning, a través de las diferentes estrategias interactivas utilizadas en la educación universitaria; Mejoramiento continuo del docente basado en la modalidad virtual, tiene como sentido, aportar reflexiones teóricas sobre el mejoramiento continuo del docente en la modalidad virtual en el Instituto Universitario Obrero Campesino de la Universidad Católica Chile (Duoc UC.)

Asimismo, las estrategias metodológicas por competencias para la enseñanza de la biología, a fin de promover aprendizajes en los alumnos y caracterizar las estrategias metodológicas por competencias que emplean los docentes para la enseñanza de la biología en la Universidad del Zulia, Venezuela; la hermenéutica dirigida a la elaboración de investigación en la filosofía y teorías de las ciencias de la educación, plantea que la hermenéutica tiene por objeto fijar los principios y normas a ser aplicadas en la interpretación, utilizada en toda paráfrasis, para producir comprensión, además de tener conocido lo que va a interpretar la metodología cualitativa, y mejorar la calidad de los procesos educativos, en función de ayudar a los educadores en la reflexión sobre la práctica educativa; la historia de vida como filosofía en las ciencias de la educación, tiene como intencionalidad dar a conocer y presentar en que consiste la historia de vida, para desarrollar investigaciones bajo un enfoque cualitativo, en intervenciones o como una herramienta testimonial.

De igual forma, la visión fenomenológica de una pedagogía transformadora desde el contexto educativo media general y técnica en orientación y convivencia, pretende develar una visión fenomenológica de la pedagogía transformadora desde el contexto educativo media general en orientación y convivencia de la educación venezolana; las actividades físicas orientadas al adulto mayor desde una mirada ontológica, se caracteriza por las actividades físicas orientadas al adulto mayor desde una mirada ontológica; el liderazgo

directivo en las instituciones de educación superior en Colombia, el propósito fue aportar reflexiones teóricas del liderazgo que asumen los directivos en educación superior en Colombia, como un elemento clave en su gestión. Ahora se completa el periplo de la producción científica con las expectativas sobre la presencia del docente venezolano en la calidad educativa universitaria en República Dominicana, que busca argumentar cómo la incursión de académicos calificados en los recintos universitarios de dicho país, puede ser de gran relevancia en el desarrollo académico tanto para la institución de acogida, como para la sociedad en general.

Los aportes de las producciones científicas entregados simbolizan los constantes quehaceres académicos e investigativos generados en las diferentes facultades, en función de construir constantemente el fortalecimiento de la gestión del conocimiento y de la transformación de la información, por medio de la Revista Digital SCIENTIARUM. La manera de priorizar cada una de las producciones científicas generadas por los productores de conocimiento en la Universidad Fermín Toro será lo que catapultará el éxito de la cultura de **“formación del espíritu científico”**.

*“El investigador sufre las decepciones, los largos meses pasados en una dirección equivocada, los fracasos. Pero los fracasos son también útiles, porque, bien analizados, pueden conducir al éxito. Y para el investigador no existe alegría comparable a la de un descubrimiento, por pequeño que sea...”*

**Sir Alexander Fleming**

### **Douglas Pastor Barrález Herrera**



Licenciado en Ciencias y Artes Militares, (Coronel de la Fuerza Aérea); Ingeniero de Mantenimiento Mecánico; **Magister** en Liderazgo y Gerencia en Educación; **Magister** en Educación a Distancia E-learning en Caribbean International University Curazao; **Magister** en Defensa y Seguridad Interamericana en el Colegio Interamericano de Defensa (EE.UU.); **Doctor** en Ciencias de la Educación; **Doctor** en Gerencia Avanzada; **Postdoctorado** en Estudios Libres y **Postdoctorado** de Alta Gerencia. Decano de Postgrado Universidad Fermín Toro.