

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA ALCANZAR EL DESARROLLO

Autor: Tomas Muñoz
tomasjudo@hotmail.com

RESUMEN

Desde el momento de la concepción comienza nuestra etapa de desarrollo humano, el cual se puede adoptar como la capacidad que tiene el hombre de desenvolverse dentro de su entorno, satisfaciendo sus necesidades e intereses, llevando una vida plena en función de lo que quiere ser, cumpliendo con las leyes emanadas dentro de la sociedad. El desarrollo humano desde el punto de vista de la ciencia, estudia las características del ser humano desde que nace y se va desarrollando a lo largo de su vida, con el fin de predecir su comportamiento a futuro y contribuir con su desarrollo armónico integral, la propuesta de alcanzar el desarrollo humano mediante el juego es una alternativa atractiva e innovadora, ya que este desarrolla todos los ámbitos del quehacer humano por su similitud con la realidad y su gran impacto como integrador social. A través del juego se incrementan las capacidades física, cognitivas y psicológicas que necesita el hombre para alcanzar el pleno desarrollo y equilibrio como ser humano pensante. Es por eso que, el juego impacta directamente al desarrollo humano por el grado de bienestar que este proporciona al ser, en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

PALABRAS CLAVE:

desarrollo humano, el
juego, creatividad

PLAY AS A STRATEGY TO ACHIEVE DEVELOPMENT

Author: Tomas Muñoz
tomasjudo@hotmail.com

ABSTRACT

From the moment of conception begins our stage of human development, which can be adopted as the capacity of man to develop within his environment, satisfying his needs and interests, leading a full life according to what he wants to be, Complying with the laws emanating from within society. Human development from the point of view of science, studies the characteristics of the human being since birth and is developed throughout his life, in order to predict future behavior and contribute to its integral harmonic development, Proposal to achieve human development through play is an attractive and innovative alternative, since it develops all areas of human endeavor by its similarity with reality and its great impact as a social integrator. Through the game they increase the physical, cognitive and psychological capacities that man needs to reach full development and balance as a thinking human being. That is why, the game directly impacts human development by the degree of well-being it provides to being, in the different areas of our life.

Keywords: human development, play, creativity

INTRODUCCIÓN

Desde el momento de la concepción, los seres humanos enfrentamos procesos de cambio que continúan durante toda la vida, estos cambios son inevitables y se producen debido a la complejidad de nuestra especie, una célula tiene características muy singulares, pero los cambios biológicos que afrontamos los seres humanos por el resto de nuestras vida son relativamente similares.

El desarrollo humano visto como una ciencia es un campo que se centra en el estudio de los procesos sistemáticos de cambios y estabilidad en las personas.

Es una rama de la ciencia que estudia las características más comunes de los seres humanos, con el objetivo de conocer su comportamiento y predecir las características a futuro de los mismos, características que van desde el mismo nacimiento hasta su edad adulta, con el sentido de entender y determina su conducta en

función del desarrollo de nuestra especie.

DESARROLLO ARGUMENTAL

El Desarrollo Humano

El desarrollo humano según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo. Trata de promocionar la mejora del potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.

Se puede decir que, el desarrollo humano es el proceso mediante el cual el individuo tiene la capacidad de mejorar la calidad de vida en los diferentes aspectos (social, económico, político, etc...), en el medio que lo rodea, para ser o hacer lo que él desea.

El desarrollo humano como ciencia según Enesco (2001):

Se ocupa de las transformaciones que sufre el ser humano a lo largo de su vida en sus diversas facetas psicológicas y como ser social. Esto

incluye el estudio de una gran variedad de aspectos que conforman al ser humano en su totalidad y que, en la vida real, no pueden separarse. Sin embargo, la necesidad de acotar campos de investigación a la hora de describir los procesos evolutivos obliga a diferenciar áreas más específicas dentro del desarrollo humano.

Desde el punto de vista científico el desarrollo humano es capaz de dar respuesta al comportamiento del hombre en sus diferentes ámbitos, tomando en cuenta los procesos evolutivos del ser humano.

Indiscutiblemente la rama del desarrollo humano, es un estudio que está en constante actualización, motivado a que lo único permanente es el cambio y es indudable que la evolución del hombre es algo que se da todos los días.

Según Papalia (2012), existen tres ámbitos que sustentan al desarrollo humano:

Desarrollo Físico: Proceso de crecimiento del cuerpo y el cerebro,

que incluye las pautas de cambio de las capacidades sensoriales, habilidades motrices y salud.

Desarrollo

Cognoscitivo: Pauta de cambio de los procesos mentales, como aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.

Desarrollo Psicosocial: Pauta de cambio de emociones, personalidad y relaciones sociales.

Aunque tratamos por separado el desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial, se trata de ámbitos interrelacionados que influyen de manera directa a todos los seres humanos.

Según diamond, (2007. P. 153) citado por Papalia (2012), "Nuestro cerebro funciona mejor, nuestro razonamiento es más agudo, nuestro ánimo es más luminoso y nuestra vulnerabilidad a las enfermedades disminuye si estamos en buena condición física", esto refuerza la influencia que ejerce el desarrollo físico, sobre los otros ámbitos.

En referencia al desarrollo cognitivo podemos decir, que tiene

una relación muy estrecha con el desarrollo físico, emocional y social, debido a que un ser humano que no logre desarrollar las cualidades cognitivas de acuerdo a su edad, se notara un retraso en el desarrollo de sus cualidades físicas y todo esto influirá en su seguridad a la hora de desenvolverse en las diferentes situaciones sociales.

Por su parte, el ámbito psicosocial afecta al funcionamiento cognitivo y físico. Sin conexiones sociales positivas, la salud física y mental puede verse afectadas. La seguridad y la autoconfianza son elementos importantes para el aprovechamiento en el desarrollo de las habilidades mentales, mientras que sentimientos negativos como la depresión, pueden afectar el rendimiento en el desarrollo de nuestras actividades diarias.

Esto reafirma que, las capacidades físicas y cognitivas repercuten en el desarrollo psicosocial, una persona que se siente apta física y mentalmente es una persona con una buena

autoestima, esto a su vez influye en la aceptación dentro de la sociedad.

EL JUEGO

Según Fernández (S/F), el juego es definido como una actividad que tiene una importancia fundamental, porque a través de él podemos desarrollar los aspectos físicos, psíquicos y sociales del niño, de una manera divertida y cercana a su realidad.

El juego es una actividad que implica beneficios físicos importantes, contribuye a la posibilidad de tener una vida larga y saludable, mejora el bienestar, aumenta la esperanza de vida. También aporta beneficios psicosociales, como el fomentar la integración social y enseñar mecanismos de control, así como beneficios psicológicos, como la reducción de la depresión y la mejora de la concentración. El juego incluso desarrolla las aptitudes humanas al aumentar el conocimiento y contribuir a la educación. Ya que ofrece oportunidades de recreación que aumenta la capacidad del niño para aprender, y es un excelente recurso

para captar la atención y aumentar la asistencia a los salones de clases.

En el mismo orden de ideas, Para Karl Groos (1902), citado por blanco 2012, el juego es pre ejercicio de funciones necesarias para la vida adulta, porque contribuye en el desarrollo de funciones y capacidades que preparan al niño para poder realizar las actividades que desempeñará cuando sea grande.

El Juego Como Estrategia Para Alcanzar El Desarrollo Humano

El juego es un elemento importante para alcanzar el desarrollo humano, ya que propicia una sensación de satisfacción y bienestar a todo aquel que lo práctica, al mismo tiempo contribuye de manera directa al desarrollo de los tres ámbitos que sustentan al desarrollo humano.

El juego ayuda a alcanzar el desarrollo físico, porque es un ente creativo que fomenta el movimiento y contribuye con el mejoramiento de nuestras capacidades físicas.

Estimula desarrollo cognitivo, porque representa aspectos

importantes similares a la realidad, mantienen nuestras capacidades mentales (aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad) en alerta para dar respuesta ante cualquier situación que pueda presentarse en nuestra vida.

Contribuye con el desarrollo psicosocial, por su gran impacto como agente socializador e integrador y nos brinda mayor seguridad al momento de desenvolvemos dentro de cualquier entorno social.

Además el juego es un componente clave de la vida social, claramente atractivo para las comunidades. Reúne a la gente de una forma divertida y participativa. Ayuda a crear relaciones sociales y a mejorar la comunicación entre los individuos y entre los grupos. El juego también moviliza a voluntarios y promueve la implicación activa de la comunidad, ayudando así a potenciar un capital social.

CONCLUSIONES

El juego, especialmente entre los niños, es cualquier actividad física que sea divertida y participativa, ayuda a mejorar las cualidades físicas, ya que contribuye al fortalecimiento de nuestro sistema muscular esquelético, estimula al desarrollo cognitivo debido a que mantiene a los participantes atentos para ejecutar con rapidez cualquier proceso mental que demande este y por su gran parecido a los acontecimientos que suscitan en la realidad y desarrolla en ámbito psicosocial por su gran impacto como agente socializador y que nos brinda seguridad esto genera conductas positivas que se traducen en mejor desenvolvimiento dentro de la sociedad. Es una de las mejores estrategias para alcanzar el desarrollo humano ya que proporciona un alto nivel de satisfacción en todos los ámbitos y a su vez puede ser realizado por cualquier tipo de persona sin discriminación alguna, ya que

propicia la participación activa de la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Blanco V. (2012). **Teorías del Juego**. Desde <https://actividadesludicas2012.wordpress.com/2012/11/12/teorias-de-los-juegos-piaget-vigotsky-kroos/>.
- Ileana Enesco (2001). **Psicología del Desarrollo**. www.enciclonet.es
- Papalia, D. (2012). **Desarrollo Humano**. Duodécima Edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. DE C.V.
- PNUD (2002). **Informe de Desarrollo Humano**, PMUD: Nueva York.