

EDITORIAL

Se presenta la Revista SCIENTIARUM del año 2018 en su Volumen 1, el cual está conformado por variado número de artículos y ensayos, productos de investigación de los participantes aspirantes a Doctores de Nuestra Casa de Estudios. Los mismos abarcan una amplia gama de saberes, pero también tomando varias áreas por demás interesantes en la educación venezolana. Es importante resaltar, que para nadie es un secreto la situación por la que atraviesa nuestro sistema educativo, motivo por el cual se hace por demás interesante que nuestros profesionales del área educativa posean la inquietud de analizar, dilucidar, investigar, proponer y dar posibles respuestas a esas situaciones que les presentan como docentes o gerentes educativos.

Es de resaltar que en esta oportunidad algunas áreas específicas tocadas en este volumen son: la familia, los niveles educativos, los problemas o situación que se les presentan a los docentes, las estrategias posibles a emplear, la tecnología y su innovación, la cultura de paz, las perspectivas curriculares, algunas áreas específicas del saber, entre otros artículos por demás interesantes. Si revisas los extensos de cada artículo podrás reconocer si eres docente o gerente educativo que cada uno no se nos es ajeno a la cotidianidad que vivimos en la Escuela, el Liceo y la Universidad.

Desde esta perspectiva, se desarrolla un poco sobre la familia, desde niña se nos enseña, que ella es "la base fundamental de la sociedad", y es muy cierto, es allí donde aprendemos los principales valores, los cuales serán reforzados en las organizaciones educativas a donde vamos en sus diferentes niveles (desde el preescolar, la primaria, la media diversificada y la universitaria) estos valores son; el respeto, la solidaridad, la cooperación, el amor, la paz, la hermandad, la responsabilidad, la democracia, la honestidad, el compañerismo, entre otros, en esta oportunidad resaltaremos las estrategias que podremos emplear tanto como padres o como docentes en lo que respecta a la sexualidad de nuestros niños, niñas y adolescentes, pero también dentro de los recintos Universitarios,

considerándose a la familia como la primera, en establecer parámetros de concienciación en esta área.

Uno de los aspectos que llama la atención, es la importancia que nuestros investigadores han puesto en lo que se llama la cultura de paz, que nos permitirá transformar los espacios en lugares de justicia, respeto, amor, tolerancia y el bien común, llamando la atención en que hoy por hoy la cultura de paz se ha visto pisoteada por un sin número de situaciones que se están presentando en el día a día tanto en Venezuela como en el mundo entero.

Así mismo, encontraremos una serie de artículos que tomaran como áreas de investigación los niveles o modalidades educativas, en el nivel de preescolar encontraremos como el área de la educación física, la cual es fundamental para potencial el aprendizaje, en otro aparte, encontraremos algunos procesos internos que nos permiten potencial la construcción del lenguaje en niños y niñas de educación inicial. En lo que respecta a la educación básica o primaria leeremos como podemos enseñar las ciencias naturales, y como desde lo humanista construimos un modelo teórico para la educación primaria debemos tener en cuenta que al hacer énfasis en estos aspectos son de suma importancia ya que la primaria o básica es la base fundamental para llegar lejos en nuestra construcción de saberes.

Consideremos en este mismo orden, la etapa de educación media diversificada y universitaria aquí, nuestros investigadores resaltan, la participación de todos los individuos en la triada familia, estudiante, profesor y comunidad en general. En lo que respecta a la educación básica, los investigadores nos invitan a evolucionar con ella como hacedores de estos posibles profesionales, en el campo universitario quizás uno de los más amplios en este volumen debemos resaltar que los tópicos desarrollados van más allá del saber cotidiano, se profundiza más las áreas del conocimiento, la función de ese docente universitario, las estrategias empleadas en el proceso aprendizaje y enseñanza, el desarrollo de valores específicos y la motivación que debemos inculcar a nuestros estudiantes en la culminación de su carrera y el profesional comprometido con el cambio que se está gestando.

En este orden y quizás uno de los aspectos que más llama la atención son todas los artículos dedicados al quehacer docente, no solo como instructor o acompañante del proceso enseñanza y aprendizaje, sino como cooperador desde otras visiones de ese aprender, su empleo de nuevas e innovadoras tecnologías como el Coaching, la metacognición, el juego, los software, la fenomenología, la música, y algo para este momento innovador el empleo de la virtualidad como una novedosa manera de enseñar desde diferentes lugares o espacios. La Virtualidad vista por algunos, como una estrategia con un gran plano de desarrollo. En este volumen tan interesante, cada una de los aspectos tópicos desarrollados dejan un gusanito que invita a seguir indagando en cada área del conocimiento, pues nada se ha dicho, la última palabra no ha llegado, cada día se hace más necesario que los investigadores se planteen retos que permitan a cada miembro del colectivo contar con herramientas para mejorar su calidad de enseñanza.

Para finalizar agradecida con todos porque al hacer una lectura de lo hecho me comprometo como profesional a seguir dando el todo por el todo por la calidad educativa que siempre ha caracterizado a nuestros profesionales en cualquier parte del mundo donde se encuentren cumpliendo sus funciones hoy más que nunca orgullosa de formar parte de ellos.

Dra. YRMA CAÑIZALEZ



Licenciada en Educación mención Geografía e Historia, Universidad Nacional Abierta, Maestría en Planificación Mención Planificación Educativa, Universidad Bicentenario de Aragua, Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Fermín Toro. Postdoctorado en Estudios Libres, Universidad Fermín Toro de Cabudare. Coordinadora de Investigación y Postgrado de la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas del Estado Portuguesa. Tutora y Jurado de Trabajo de Grado en Pregrado, Postgrado y Doctorado. Actualmente ejerce funciones de Coordinadora de la Oficina de Enlace Guanare de la Universidad Fermín Toro.