



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
EDUCACIÓN PARA LOS VALORES HUMANOS

CULTURA YORUBA INMERSA EN LA CATEGORIA ESPIRITUAL COMO MODO DE VIDA PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Ponente: NADAL NADALES YOLIMAR JOSEFINA
Nadal.yolimar13@gmail.com



Línea de Investigación
Multiculturalidad y
Globalización.

Áreas de Conocimiento
Cultura y Educación.



Descriptor:
CULTURA YORUBA,
ESPIRITUALIDAD, EDUCACION.

El presente estudio es motivado por el conocimiento del “Ser Yoruba” (persona que pertenece a un pueblo que habita en las regiones costeras del sudoeste de Nigeria y en Benín y Togo) y de la Religión Yoruba, identificada popularmente como “IFA/Orisas”. El Modo de Vida Yoruba se implantó en países de América y Europa ya que tenían una larga tradición espiritual ancestral transfigurándose, pasando de la categoría de religiones secretas y perseguidas a la de religiones que ocupan en forma inédita el espacio patrimonial (UNESCO, 2005, p.1), reivindicando su especificidad cultural y su universalidad. De allí que, se tiene como objetivo desarrollar un Constructo Teórico de Inteligencia Espiritual para Redimensionar la Educación Universitaria de Venezuela, desde una Visión Ontopedagógica. Por ello, la necesidad de investigar en torno a la puesta en marcha del Modo de Vida Yoruba. Para ello es necesario darle un seguimiento a las teorías socioculturales y nuevas teorías de Inteligencias Espirituales. El estudio se corresponde con el paradigma cualitativo, en la modalidad etnográfica. Para la recolección de la información se utilizó las técnicas de la observación participante y la entrevista, como instrumentos los diarios de campo. En voces de actores claves nigerianos y datos documentados de internet. “la creolización religiosa”, donde los procesos de cross-fertilization (Vertovec, 2003; Gallos, 2009), son profundamente resignificados. Se utiliza la triangulación |como herramienta heurística que enriquece los hallazgos al contrastarlo con las teorías.

BARINAS, ABRIL DE 2022