



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
EDUCACIÓN PARA LOS VALORES HUMANOS

# VI JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN “GESTIÓN DE CAMBIO”

## COMPRENSIÓN HOLÍSTICA EN LA GESTIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL PARA LA RESILIENCIA DE LA GERENCIA EDUCATIVA

**Autor:**  
**Nelson B. Castillo**  
**C.I: V-8.141.289**

### INTRODUCCIÓN

La humanidad históricamente ha sido objeto de innumerables transformaciones que han signado su evolución, en ello su principal protagonista es el conocimiento como elemento propio del hombre, enmarcado en un conjunto de leyes naturales que tiene como fin la búsqueda de la verdad.

Antiguamente, los hombres instituyeron culturas en la que sus tentativas pretendían describir, explicar el mundo, la naturaleza y la propia existencia humana.

#### OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

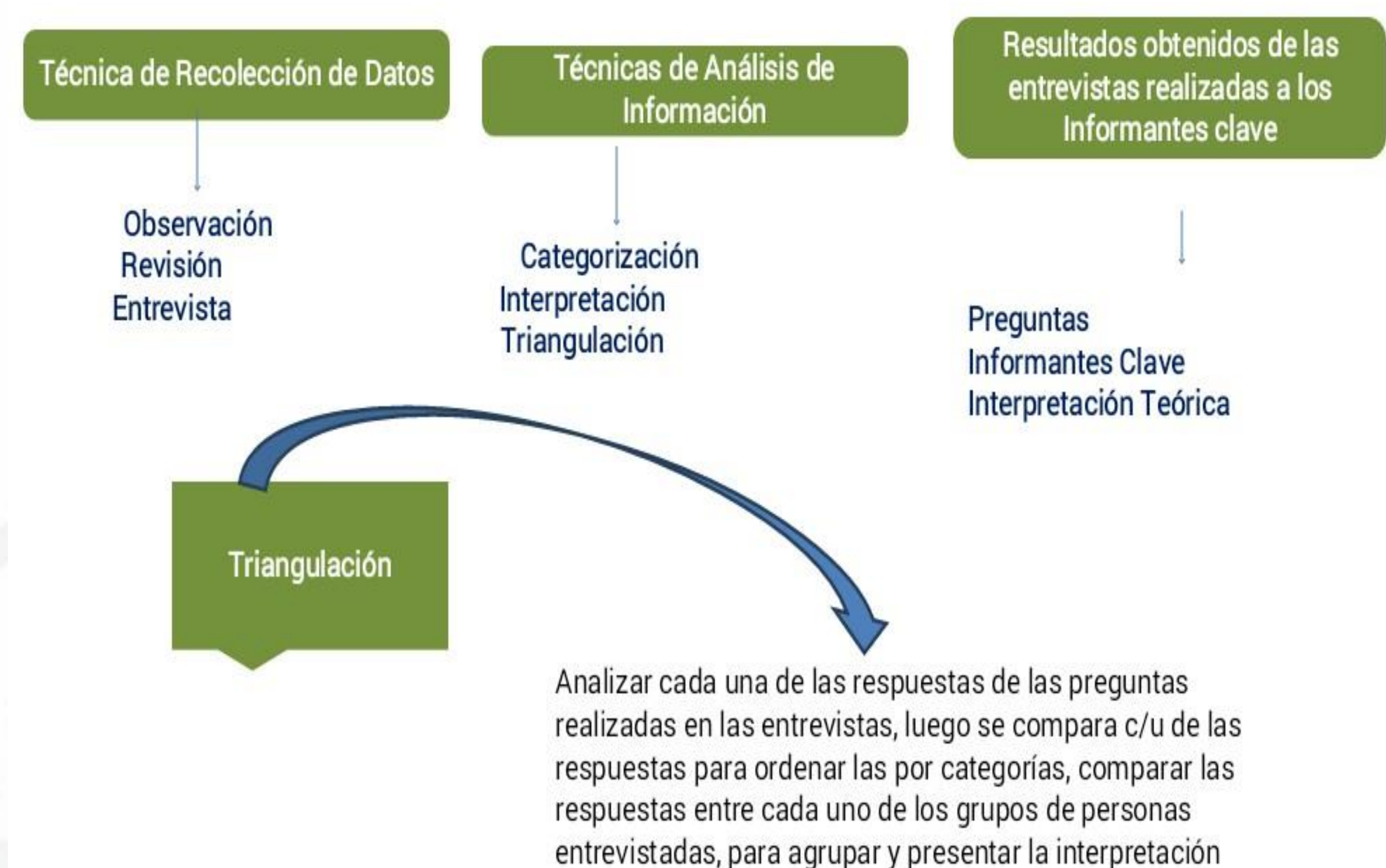
##### Objetivo General

Indagar la comprensión holística en la gestión del capital intelectual para la resiliencia de la gerencia educativa en las Escuelas de Educación Primaria de la Parroquia El Carmen Municipio Barinas

##### Objetivos Específicos

- Explicar las teorías que sustentan la comprensión holística en la gestión del capital intelectual en el contexto educativo primario.
- Interpretar la gestión del capital intelectual para la educación primaria como institución transformadora.
- Relacionar con la comprensión holística en la gestión del capital intelectual para el logro de una institución transformadora.
- Generar una aproximación teórica basado en la comprensión holística de la gestión del capital intelectual para la resiliencia de la gerencia educativa.

#### TÉCNICAS



#### MOMENTO METODOLÓGICO



#### TRIANGULACIÓN

Categoría: Gestión del Capital Intelectual. Subcategoría: Administración Organizacional. Interventor: Sistema Organizado

INFORMANTE	ARGUMENTO
1	Integra sobre todo el personal (L:7,8)
2	La escuela es una gran casa. Lo más significativos es su personal y por supuesto los niños y niñas Trabaja en función de que el personal cumpla con todos sus deberes (L: 5, 6, 7)
3	Un espacio donde se busca el bien intelectual de los niños y niñas Tiene fallas, si muchas, que no son más que el producto de lo que pasa en las altas esferas del mismo sistema. (L:2,3,4,5)
4	Es un proceso sistemático en el que todos sus elementos se interrelacionan en sus funciones. Trabajo en equipo Debemos enfocar algunos aspectos de la teoría organizacional donde se deben ver características de todos los sujetos que la componen (L: 7,8,9,10,11,12,13,14,15)
Síntesis Integrativa	Las instituciones educativas, constituyen unidades sociales integradas principalmente por el elemento humano expuesto en su personal y en los estudiantes, en las que se trabaja en función de que se cumpla con todos los preceptos expuestos en el concepto de escuela y educación. Esta organización, sustenta la idea de su administración en esquemas que delinean un proceso sistemático en el que todos sus elementos se interrelacionan en sus funciones, por lo cual ampara el trabajo en equipo. Sin embargo, los sujetos entrevistados coinciden en la idea de que su funcionamiento como organización esta seriamente comprometido, presenta fallas que se atribuyen a la complejidad del mismo sistema, lo cual trasciende como una forma de cultura organizacional que no sugiere productividad si se esboza desde una perspectiva organizacional, la cual amerita observar características de todos los sujetos que la componen con los demás elementos y en función de los objetivos planteados.