



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
EDUCACIÓN PARA LOS VALORES HUMANOS

UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
VICE-RECTORADO ACADÉMICO

DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POST-GRADO



VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN GESTIÓN DE CAMBIOS  
LA BIOÉTICA FRENTE A LA INTERDISCIPLINARIEDAD  
EN FUNCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CULTURAL

Autora: Wendy Luna

Realidades presentes

En los circuitos educativos Mi Jardín II del Municipio Barinas, a diario se describen cuadros de violencia intrafamiliar producto de diversos problemas no tratados en familia



Propósito de la Investigación

Elaborar un constructo de la bioética frente a la interdisciplinarietà en función a la participación cultural

DESARROLLO SECUENCIAL TEORICO

Bioética frente a la interdisciplinarietà (Díaz: 2013)

Participación Cultural (Vielma:2012)

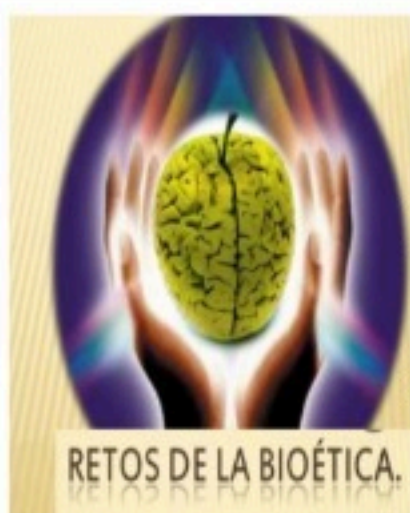
La bioética se caracteriza por ser un campo de conocimiento multi, inter y transdisciplinario que esta, relacionado con los problemas éticos que se desarrollan paralelamente en relación a los hábitos y transformaciones constatados en las moralidades existentes en diversas culturas.



La participación alude a una forma de intervención de la ciudadanía, en situaciones determinadas y que serán capaces de traducirlas en formas de actuación colectiva con cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

SUSTENTO METODOLÓGICO

- Paradigma: Cualitativo-Interpretativo
- Método: Fenomenológico - Hermenéutico
- Población y Muestra: (3) de la Escuela Mi Jardín II
- Técnicas de Información: Observación participante, entrevista en profundidad.
- Técnicas de Análisis: Estructuración, contrastación, triangulación y teorización



POSTURA CONCLUSIVA

Se concluye que la bioética se concibe como un proceso social, dinámico y complejo que está orientado al desarrollo integral de la familia, por eso se debe motivar a los docentes para que se formen y se sientan comprometidos con los retos que implica la enseñanza y aprendizaje de la bioética a niños, niñas y jóvenes en edad escolar.