



## FORMACIÓN EN COMPETENCIAS METACOGNITIVAS DEL DOCENTE PARA UN CAMBIO EFICAZ EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Autor: MSc. Julio Ysea

### Realidad de la Investigación

### Propósito de la Investigación

Existe la necesidad de formación en competencias metacognitivas en la modalidades virtuales.  
Los docentes desconocen las competencias metacognitivas en la educación.  
Desmotivación en los docentes, por falta de equipos tecnológicos.



Modelo de formación de competencias metacognitivas que debe desarrollar el docente para un cambio eficaz en la enseñanza virtual en la educación media general.

### DESARROLLO SECUENCIAL TEORICO

#### Formación de las Competencias Metacognitivas

Rivas (2019)

La formación en competencias metacognitivas abarca el planificar las acciones apropiadas, supervisar la ejecución del plan y evaluar los resultados en un antes, durante y después del proceso de enseñanza.



#### Enseñanza virtual

Garmendia (2020)

Esta modalidad permite flexibilizar el aprendizaje de los alumnos, adaptándose a sus circunstancias de espacio-temporales respetando el ritmo de adquisición de conocimientos y competencias adquiridas.

### SUSTENTO METODOLÓGICO

### POSTURA CONCLUSIVA

- Paradigma Cualitativo interpretativo.
- Método fenomenológico apoyado en la Hermenéutica.
- Informantes claves: tres (3) Docentes.
- Escenario: Ciudad Latacunga-Ecuador.
- Técnicas de análisis: Estructuración, contrastación, triangulación y teorización



Existe la necesidad de llevar a cabo la formación de competencia metacognitivas en la modalidad virtual , estas van permitir, transitar nuevas experiencias y conocimiento científico en los docentes sobre la complejidad futura frente a la virtualidad.