



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
 VICE-RECTORADO ACADÉMICO  
 DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POST-GRADO  
 VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN GESTIÓN DE CAMBIOS



MSc. Liliana M. Jorquera F.

## APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO APLICANDO METODOLOGÍA TPACK UN MODELO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### REALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En asignaturas transversales. se ha observado la resistencia del alumno a aprender un contenido que percibe no tiene que ver con su carrera, este no comprende el objetivo esperado en cada actividad. El académico tiene incomodo manejo del curso. Se genera desmotivación resultando inasistencias reiteradas y finalmente deserción universitaria.

### PROPOSITO DE LA INVESTIGACIÓN

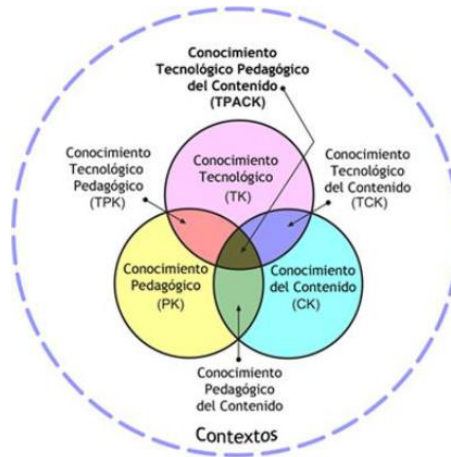
Generar un modelo enseñanza-aprendizaje aplicando metodología TPACK y realizando técnicas y estrategias didácticas basadas en competencias, para obtener aprendizaje significativo y desarrollar un pensamiento crítico en los estudiantes de asignaturas practicas transversales de la carrera de automatización industrial de la Universidad INACAP, Santiago de Chile.

### REFERENTE TEÓRICO

#### METODOLOGÍA TPACK

Mishra y Khoeler (2016)

Esta metodología considera tres fuentes de conocimiento la disciplinar, la pedagógica y la tecnológica, interceptándolas y resaltando las nuevas formas de conocimientos que se generan en cada intersección



#### APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Moreira (2020)

Un tipo de aprendizaje en que un estudiante asocia la información nueva (nuevo conocimiento) con la estructura cognitiva que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

### SUSTENTO METODOLÓGICO

- Metodología de Tipo Cuantitativa
- Paradigma Positivista
- Enfoque epistémico Instropectivo-vivencial
- Estilo de pensamiento Cuasi-experimental
- Lenguaje de datos formales
- Análisis Cuantitativo



### POSTURA CONCLUSIVA

El estudiante debe indagar acerca de realidades existentes en su entorno, no sólo querer el conocimiento de su especialidad sino conocimientos transversales formándose como un profesional integral dispuesto a responder las exigencias de la vida profesional.